

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25 С. РОМАНОВКА»

Утверждаю

Директор «МБОУ СОШ №25

с. Романовка»

Насушный А. И.

«29» августа 2024 г



ЮНАРМИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Пигалев Евгений Васильевич,

педагог дополнительного

образования

с. Романовка

2024

Раздел № 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в выполнении социального заказа в воспитании гражданина и патриота, ответственного за судьбу страны, ее развитие и защиту достижений, а также в удовлетворении потребности учащихся и их родителей в начальной профильной подготовке и укреплении физического развития детей.

Направленность программы – социально-гуманитарная

Уровень освоения – стартовый

Адресат программы – дети в возрасте 11-16 лет, учащиеся МБОУ «СОШ № 25 с.

Романовка». В кружок принимаются мальчики и девочки, проявляющие интерес и мотивацию к данной предметной области. Не имеющие определенной практической подготовки. Необходим учет возрастных особенностей занимающихся, их индивидуальных особенностей.

Организация образовательного процесса

Набор и зачисление в группу осуществляется через портал Персонифицированного дополнительного образования <https://25.pfdo.ru/app> на основании личного заявления обучающегося или родителя (законного представителя) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет без предварительного отбора и требований к уровню подготовки.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальные.

Режим занятий: 2 раза в неделю.

Время проведения занятий: 2 часа.

Срок реализации программы: 1 год (36 недель).

Срок освоения программы: 140 часов.

Наполняемость группы: 15-20 человек.

Возрастная категория: 11-16 лет.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - развитие активной гражданской позиции у обучающихся 11 – 16 лет МБОУ «СОШ №25 с. Романовка» через активное участие в различных сферах

	детского объединения «Юнармия». Устав Юнармейской организации				
1.1	Вводное занятие.	1	1		беседа
1.2	Знакомство с деятельностью детского объединения «Юнармия».	1	1		беседа
1.3	Устав Юнармейской организации	1	1		беседа
2.	Исторические и боевые традиции Отечества.	25	14	11	
2.1	Изучение Государственных символов РФ	3	3	1	беседа
2.2	Изучение воинских званий РФ	3	1	2	тестирование
2.3	Изучение истории развития наградной системы РФ	4	2	2	беседа
2.4	Вооруженные Силы Российской Федерации	4	2	2	беседа
2.5	Дни воинской славы России.	4	2	2	беседа
2.6	Основные битвы ВОВ, города - герои ВОВ.	3	2	1	зачет
2.7	Символы воинской чести.	3	2	1	беседа
3.	Медицинская подготовка	20	10	10	Творческий отчет, наблюдение, беседа
3.1	Личная гигиена;	2	1	1	Практическая работа
3.2	ОПДМП - при порезах	2	1	1	Практическая работа

4.7	Прохождение с песней в составе отделения	5	2	3	зачет
5	Туристическая подготовка	16	6	10	
5.1	Ориентирование на местности	5	2	3	Практическая работа
5.2	Знакомство с местоимением «мой», «моя». Закрепление его в речи. Виды туристических узлов и способы их вязки	5	1	4	Практическая работа
5.3	Виды костров	2	1	1	Практическая работа
5.4	Способы добычи огня	2	1	1	Практическая работа
5.5	Установка палатки	2	1	1	Практическая работа
6	Огневая подготовка	27	7	20	
6.1	Назначение и устройство пневматической винтовки	2	1	1	Беседа Практическая работа
6.2	Подготовка к стрельбе; правила поведения в тире	4	2	2	
6.3	Стрельба из пневматической винтовки, лёжа с упора	6		6	Практическая работа
6.4	Тактико-технические характеристики АК	3	1	2	
6.5	Устройство АК	4	2	2	
6.6	Разборка, сборка автомата Калашникова	5		5	Практическая работа
6.7	Снаряжение и разряжение магазина автомата	3	1	2	Практическая работа

Практика. подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

РАЗДЕЛ 2. Строевая подготовка

Тема 2.1. Основы строевой подготовки.

Теория. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика. Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

Тема 2.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Теория. Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика. Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом — марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

Тема 2.3. Строй и управление им.

Теория. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика. Строевой шаг. Строевая стойка.

Тема 2.4. Строй и его элементы.

Теория. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Теория. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика. Наложение шин при различных переломах.

Тема 3.6. Виды перевязок.

Теория. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика. Наложение повязки на верхнюю конечность.

РАЗДЕЛ 4. Огневая подготовка

Тема 4.1. История оружия

Теория. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Тема 4.2. Виды вооружения.

Теория. Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АК-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Теория. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Тема 4.4. Неполная разборка и сборка АК-74

Теория. Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74).

Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова. Меры безопасности.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Тема 4.5. Пневматическая винтовка.

Теория. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика. Стрельба из пневматической винтовки

РАЗДЕЛ 5. Основы выживания в сложных условиях

Тема 5.1. Основы ориентирования на местности

Теория. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.

Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Определение азимута и отработка навыков по азимуту.

Практика. Чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск

- Сформирована положительная мотивация к прохождению военной службы и всесторонней подготовке учащихся к исполнению воинского долга.
- Сформирована потребность к самообразованию, саморазвитию и личностному самоопределению.
- Сформированы навыки здорового образа жизни, бережное отношение, материальные и духовные ценности.
- Приобщатся к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, познакомятся с истоками героизма и самоотверженности российского народа.
- Сформируется чувство гордости за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.
- Сформируется физическое, психическое, нравственное развитие учащихся.

Метапредметные результаты:

У обучающихся:

- Разовьется умение осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.
- Разовьется умение понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.
- Разовьется умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.
- Сформируется умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение на основе согласования позиций и учета интересов.

Предметные результаты:

- Сформированы знания по военной истории России и её традициях.
- Научатся оказанию первой медицинской помощи.
- Сформированы навыки действий в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
- Научатся способам вязания узлов и прохождению полосы препятствий.
- Познакомятся с воинскими традициями Советской и Российской армии.
- Научатся выполнять сборку-разборку автомата.

- Правила стрельбы из пневматической винтовки.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения военно-прикладных видов спорта.
- Рекомендации по организации подвижных игр.

Электронные ресурсы:

1. Военная техника (вооружение России и мира) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kolleksiya.ru/>
2. Военное дело [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lasarms.ru/index.php?id=1> -
3. Военное право [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voen-pravo.ru/>
4. Строевая подготовка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.compancommand.com/index/stroevaja_podgotovka/0-39
5. Энциклопедия безопасности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.opasno.net>

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

1. **Входящая диагностика** проводится в сентябре. Её цель – определить, какие способности, знания, умения и навыки есть у подростков, насколько развита культура труда, опыт сотрудничества, взаимодействия друг с другом.

2. **Текущий и промежуточный контроль.** Его цель – определить степень освоения образовательной программы, скорректировать степень ее сложности с учетом индивидуальных особенностей детей. Оценивается динамика умения общаться с другими обучающимися, личностный рост каждого, проявление самостоятельности, организованности, командного духа.

3. **Итоговый контроль** проводится по итогам обучения по программе в форме зачета: определяется уровень освоения программы.

Особое место в программе уделено мониторингу образовательного процесса, который необходим для формирования целостного представления о состоянии реализации программы.

			обучения.
--	--	--	-----------

Формы подведения итогов реализации программы: в качестве контроля знаний и умений обучающихся используются контрольные опросы, зачеты, тестирование, выполнение практических упражнений.

Способы определения результативности:

- ☐ наблюдение за подростками в процессе работы;
- ☐ контрольные упражнения;
- ☐ тестирование;
- ☐ соревнования.

2.3 Методические материалы

Методы работы:

Объяснительно-иллюстративные методы:

- ☐ рассказ, объяснение;
- ☐ самостоятельная работа курсантов;
- ☐ практические занятия;

Репродуктивные методы:

- ☐ выполнение действий на уровне подражания;
- ☐ тренировочные действия и упражнения по образцу от педагога или военнослужащего;
- ☐ выполнение практических заданий по готовым разработкам педагога

Диагностические методы:

- ☐ педагогическое наблюдение, беседы, анализ результатов деятельности по итогам участия в разборах военных действий,
- ☐ диагностика подготовки юнармейцев по следующим параметрам:
запоминаемость команд, командирские навыки и т.п.