

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25с.Романовка»
Шкотовского муниципального округа Приморского края

Принята педагогическим
советом

Протокол № 7

От 30 августа 2024г.

Утверждаю.

Директор школы:

Подпись

Ф.И.О. Насушный А.И.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МБОУ «СОШ №25 с.Романовка»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СОШ №25 с.Романовка» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, направления и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
- Положения о программах дополнительного образования МБОУ «СОШ №25 с.Романовка»

**Общая характеристика учебного плана дополнительного
образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования

детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- В особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение

«воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 3 до 15 человек

Ожидаемые результаты:

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- Изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Дополнительное образования обучающихся

Учреждения реализуется через естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, гражданско - патриотическую направленности.

Целью *художественной направленности* является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков. Целью *физкультурно-спортивной направленности* дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры обучающихся, формирование потребности здорового образа жизни. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:
 - создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;
 - формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
 - организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы *естественно-научной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ химии, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Естественно-научная направленность включает следующие группы программ: учебно-исследовательская деятельность и изучение за страницами учебников целого ряда дисциплин: химия.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы. Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно- методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

Программа	Форма
«Хоровое пение»	Выступление на отчетном концерте
«Робототехнические системы»	Творческая работа
Секция «Волейбол»	Участие в соревнованиях
Секция «Баскетбол»	Участие в соревнованиях
«Компьютерная анимация и мультипликация»	Видеоролики, презентации
«Дорожная азбука»	Зачёт
«В гостях у сказки»	Выступление на отчетном концерте

«Химия в современном мире»	Проверочная работа
«Программирование микроконтроллера «Ардуино»	Зачёт
«Юнармия – Мы патриоты»	Участие в мероприятиях

Реестр кружковой работы в МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка» на 2024 -2025 г.

Наименование кружка (секции)	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Кол- во часов	Кол-во групп	Кол- во детей	Возраст детей	Срок реализации
1.Кружок «Хоровое пение»	Художественно - эстетическая	Савенко С.М.	2	1	15	13 – 17 лет	1 год
2.Робототехнические системы	Естественно - научная	Насушный А.И.	1	1	15	12 – 15 лет	1 год
3.Спортивный клуб «Олимпиец»: Секция «Волейбол» Секция «Баскетбол»	Спортивно - оздоровительная	Корчемкина И.В.	2 2	1 1	20 15	8-11 5-8	3 года
4. Кружок «Компьютерная анимация и мультипликация»	Научно - познавательная	Кислая	2	1	15	11 -14	1 год
5. «Кружок «Дорожная азбука»	Естественно - научная	Почапская О.Н.	1	1	15	9 – 10 лет	1 год
6. Театральная студия «В гостях у сказки»	Художественно - эстетическая	Мироненко Е.В.	2	1	15	11 -15 лет	1 год
7. «Юнармия – мы патриоты»	Гражданско - патриотическая	Пигалев Е.В.	4	1	20	11 -15 лет	1 год
8.Кружок «Химия в современном мире»	Научно - познавательная	Эргенгальт М.А.	1	1	15	13 - 17 лет	1 год
9.Кружок «Программирование микроконтроллера (Ардуино)	Научно - познавательная	Насушный А.И.	1	1	15	12 – 15 лет	1 год

Заместитель директора по воспитательной работе:



Кот В. И