



«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

Насушный А.И.

« 02 » сентября 2024г.

План мероприятий по формированию естественнонаучной грамотности на 2024-2025 учебный год.

Ответственный: Мироненко Елена Викторовна

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководители школьного методического объединения, учителя-предметники	Август-сентябрь
2.	Методический совет по теме: «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководители ШМО, учителя-предметники	Сентябрь
3.	Районное методическое объединение учителей предметников по темам: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; • обмен опытом и т.д	Руководители ШМО, учителя-предметники	Раз в полугодие (осенние и весенние каникулы)

4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя-предметники	В течение года
5.	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся естественнонаучной направленности по предметам: история, обществознание, география, биология, ОБЗР и т.д	Учителя-предметники	В течение года
6.	Классный час для 5-7-х и 8-11-х классов по теме "Что такое функциональная грамотность и зачем она необходима?"	Учителя-предметники	Сентябрь
7.	Научно-практические конференции по предметам	Учителя-предметники и ученики	Ноябрь-март
8.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение всего года
9.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения предметных недель: неделя истории и обществознания, географии, биологии и т.д.	Учителя-предметники	Январь-февраль
10.	Школьный квиз «На перекрестке разных наук»	Учителя-предметники	Январь
11.	Защита индивидуальных проектов для учеников 9-х и 10-ого классов	Учителя-предметники и ученики	Март-апрель
12.	Проведение экологических акций «Мы за чистоту»: • Экодесант «Чистый берег»; • Субботники; • Посадка деревьев и т.д	Учителя-предметники	В течение всего года
13.	Мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности с использованием электронного банка заданий РЭШ	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение всего года
14.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май