



«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы

Насушный А.И.

» сен 5 2024г.

План работы по формированию читательской грамотности на 2024/2025 учебный год

Ответственный: Смолина Елена Владимировна

Цель: развивать функциональную грамотность по направлению читательская грамотность на уроках русского языка, истории, литературы, обществознания и географии.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности по направлению читательская грамотность.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания ФГ.	Октябрь - ноябрь	Учителя-предметники, руководители ШМО
2	Диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся https://fg.reshe.edu.ru	Октябрь	Школьный координатор
3	Лекция «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA/Функциональная грамотность: трудности, задачи, противоречия».	Декабрь-январь	Смолина Е.В.
4	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной читательской грамотности школьников.	В течение года	Учителя-предметники
5	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной читательской грамотности на уроке».	Февраль-март	Учителя-предметники
6	Презентация материалов по тематике «Функциональная читательская грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	Смолина Е.В.
7	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-11 классах»	декабрь	Учителя рус. языка и литературы

8	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	В течение года	Учителя-предметники
9	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	В течение года	Учителя-предметники
10	Заседания ШМО: • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»	Раз в четверть	Руководители ШМО, учителя-предметники
11	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся https://fg.reshe.edu.ru	Апрель - май	Школьный координатор