

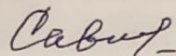
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

МКУ "Управление образованием" Шкотовского муниципального округа

МБОУ "СОШ № 25 с. Романовка"

СОГЛАСОВАНО
зам директора по УР



С.М.Савенко



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 25

МБОУ.Романовка

"СОШ № 25

с. Романовка

приказ № 134/1

от «1» сентября 2023 г.

К.Е.Локтионов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Краеведение»

для обучающихся 7 класса

Романовка 2023

Пояснительная записка

Мой Приморский край – это страноведческий курс, который дает учащимся знания о природных, экономических, медико-географических условиях жизни людей в крае. Его изучение приводит учащихся к осознанию особенностей своей местности, любви к месту, где родился и живешь.

Курс географии Приморского края – это составная часть «Географии России» и связан с ним по содержанию. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Программа «Мой Приморский край» дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, мира, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ.

Методы работы:

словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний обучающихся, являются источником новой информации;

наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления обучающихся;

практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить

теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику программы «Мой Приморский край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, практические работы. Такие формы работы позволяют обучающимся почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (лес, пришкольный участок, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Необходимо проводить как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть расширять образовательное пространство. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии.

Цель: создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Курс «Мой Приморский край» направлен на решение следующих задач:

- формирование системы комплексных страноведческих знаний о своем крае;
- углубление и применение знаний, полученных учащимися при изучении курсов географии;
- воспитание любви к Родине,

- продолжение формирования экологического, природоохранного, эстетического воспитания;
- развитие познавательного интереса учащихся к процессам и явлениям, происходящим в крае.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения краеведения (Мой Приморский край) ученик должен:

знать:

- географическое положение Приморского края;
- основные этапы заселения и исследования территории края;
- особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительности, животного мира, природных комплексов края;
- основные виды природных ресурсов, их размещения и практическое использование;
- особенности населения, демографическую ситуацию в крае;
- отраслевую и территориальную структуру хозяйства, проблемы его развития;
- положение на карте природных объектов, месторождений полезных ископаемых, крупных промышленных предприятий и городов;
- символы Приморского края (флаг, герб);
- города Приморского края;
- культурное наследие коренных народов.

уметь:

- использовать различные источники для изучения природы, населения, хозяйства края;
- определять по картам географическое положение края, административных центров, населенного пункта, в котором проживает;
- описывать природу края по плану;
- объяснять особенности населения, отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

- оценивать экологическую обстановку в крае, последствий воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- прогнозировать тенденции развития края и своей местности.

Учебно – методический комплекс

- 1.Беляева Н.А., Ботнарь А.П., Ботнарь О.Ю. и др. Мой Приморский край. Учебное пособие в двух частях, Москва «Просвещение», 2021.
- 2.Атлас Приморского края, Владивосток.
- 3.География Приморского края. Учебное пособие под ред. Бакланова П.Я., Рубинштейна Е.С., Владивосток.
- 4.Скворцов В.Э., Ликсаков Н.С., Яницкая Т.О. Охраняемые растения Приморского края, (учебно-методическое пособие), Владивосток, 2006.
- 5.Электронные карты Приморского края, ПИППКРО, ТИГ ДВО РАН, 2006.
- 6.Берсенев Ю.И. Особо охраняемые территории Приморского края (учебно-методическое пособие), Владивосток.
7. Хрестоматия по географии Приморского края/Занимательная география Приморья (мультимедийная хрестоматия), ПИППКРО, ТИГ ДВО РАН, 2006.
8. История Российского Приморья (мультимедийная хрестоматия), ПИППКРО, ТИГ ДВО РАН, 2006.
9. Хрестоматия по биологическому разнообразию Приморского края (мультимедийная хрестоматия), ПИППКРО, ТИГ ДВО РАН, 2006.

Практические работы

1. Определение по картам географического положения Приморского края.
2. Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке или в районе школы.
Ознакомление с правилами сбора растений для раздаточного материала.
3. Определение по картам плотности и особенностей размещения населения.
4. Составление картосхемы внешних экономических связей края.
5. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов края.
6. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства.
7. Составление экономико-географических характеристик промышленных районов, узлов, расположенных на территории Приморского края.
8. Анализ экологической ситуации и характеристика необходимых мероприятий по охране природы края.

Программа курса «Мой Приморский край»

Тема 1. Территория и географическое положение края.

Площадь территории Приморского края. Протяженность края с запада на восток и с севера на юг. Крайние точки и их географические координаты. Особенности географического положения края на картах России, мира. Транспортные связи с соседними государствами. Геополитическое положение края. Административное деление.

Тема 2. История исследования и освоения Приморского края.

Путешествия и географические исследования Н.М.Пржевальского, В.К.Арсеньева, К.И.Максимовича, Р.К.Маака, В.Л.Комарова, М.И.Венюкова, Л.Г.Капланова. Основные этапы расселения и хозяйственного освоения.

Тема 3. Природа Приморского края. Характерные черты рельефа.

Происхождение и изменение основных форм рельефа. Полезные ископаемые. Влияние рельефа на другие компоненты природы, на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Особенности климата. Влияние климата на другие компоненты природы, жизнь и хозяйственную деятельность людей. Внутренние воды, их специфика и размещение. Стихийные природные явления. Уникальность флоры и фауны Приморья. Охраняемые объекты и территории. Природное районирование. Типичные и уникальные природные комплексы.

Тема 4. Население Приморского края. Численность, естественное и

механическое движение населения. Естественная убыль населения, отрицательное сальдо миграций, демографические проблемы. Половой и возрастной состав. Национальный состав, особенности его формирования. Коренные народности: быт, культура, традиции, современные проблемы. Плотность населения Приморского края. Особенности городского и сельского расселения. Трудовые ресурсы и их распределение. Образовательный уровень населения.

Тема 5. Природные ресурсы. Минеральные, агроклиматические, водные, земельные и почвенные ресурсы. Ресурсы прибрежных морских вод, береговой зоны. Рекреационные ресурсы. Обеспеченность края различными видами природных ресурсов, размещение ресурсов, характер их использования. Хозяйственная оценка природных ресурсов.

Тема 6. Хозяйство Приморского края. Отраслевая структура хозяйства и ее связь с экономико - географическим положением края и природно – ресурсным потенциалом. Территориальная структура хозяйства. Проблемы и перспективы развития экономики. Экономические связи. Географические различия. Природные районы. Крупные промышленные и историко-культурные центры края. Географическая характеристика своего административного района и населенного пункта.

Поурочное планирование

№	Тема урока	ДАТА		Практическая работа	д/з
		ПЛАН	ФАКТ		
7 класс					
Тема 1. Территория и географическое положение края (1 час)					
1	Географическое положение			№ 1. Определение по картам географического положения Приморского края.	П.р.№1 (доделать).
Тема 2. История исследования и освоения Приморского края (2 часа)					
2.	История исследования и освоения Приморского края				Работа с уч.пособием (Ч.1)
3.	Образ малой родины				Рисунок «Флаг и герб Прим.края»
Тема 3. Природа Приморского края (13 часов)					
4.	Особенности природы Японского моря				Посещение Приморского океанариума.
5	Внутренние воды				Пересказ темы.
6.	Геологическое строение территории края				Беседа по презентации.
7.	Климат, различие по территории края				Просмотр презентации.
8.	Заповедники Приморского края				Цикл НОД «Люби и знай свой край».
9.	Рельеф				Сообщение о различных формах рельефа края.
10	Биологическое разнообразие Приморья				Конкурс чтецов.
11.	Разнообразие и своеобразие растительного мира			№ 2. Осенняя обработка почвы на учебно-опытном участке или в районе школы.	П.р.№2 (доделать).

				Ознакомление с правилами сбора растений для раздаточного материала.	
12	Природно – территориальные комплексы края				Нанести на контурную карту нашего края ПТК.
13.	Природные ресурсы туризма				Придумать загадки.
14	Подводный спорт				Рисунок «Подводный спорт в акватории Японского моря».
15	Знакомство с фауной Приморского края				Составление словаря «Список представителей приморской фауны».
16	Сдача номенклатуры по теме: «Растительный и животный мир Приморского края»				Выучить номенклатуру.
Тема 4. Население Приморского края. (6 часов)					
17	Первооткрыватели Приморского края				Сообщение «Первооткрыватели Приморского края».
18	Размещение населения по территории. Причины размещения			№ 3.Определение по картам плотности и особенностей размещения населения.	П.р.№3 (доделать).
19	Крупнейший город в крае по численности населения- Владивосток (столица Приморья)				Рисунок «Достопримечательности города Владивосток».
20	Население края.				Подготовить презентацию о коренных народах.
21	Трудовые ресурсы				Пересказ темы.

22	Культура Приморского края (образование, наука, искусство)			№ 4. Составление картосхемы внешних экономических связей края.	Экскурсия по городу Владивостоку. Посещение Ботанического сада.
<u>Тема 5. Природные ресурсы.</u>					
23	Природные ресурсы			№ 5. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов края.	П.р.№5 (доделать).
<u>Тема 6. Хозяйство Приморского края. (10 часов)</u>					
24	Развитие туризма в Приморском крае				Краткая характеристика туристских ресурсов Приморского края.
25	Приморье- шаги в XXI в.				Работа с уч.пособием (Ч.2)
26	Будущее нашего края				Напишите эссе на тему: «Каким я вижу будущее нашего края?»
27	Игра «Что? Где? Когда?»				
28	Экономика Приморского края (промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг)			№ 6. Составление картосхемы территориальной структуры хозяйства.	Выполнить практическую работу №6.
29	Игра «Своя игра»				
30	Составление плана по теме: «Развитие Приморья с 2010 г. до сегодняшнего дня»				Доделать план.
31	Природно-хозяйственные районы			№ 7. Составление экономико-географических характеристик промышленных районов, узлов, расположенных на территории Приморского	П.р.№7 (доделать).

				края.	
32	Города Приморского края			№ 8. Анализ экологической ситуации и характеристика необходимых мероприятий по охране природы края.	Оформление стенда «Люби и знай свой край».
33	Занимательное путешествие по Приморскому краю (игра-соревнование).				Подведение итогов.
34	Хоровод дружбы.				