

Принят на заседании
педагогического совета
от 11.03.2020 года, протокол № 9

**ОТЧЕТ
о самообследовании**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная
школа № 25 с. Романовка»**

**Шкотовского муниципального района
Приморского края**

по итогам 2019 года

Отчет
о результатах самообследования МБОУ « СОШ № 25 с.Романовка»
за 2019 год включает в себя следующие разделы:

1. Аналитическая часть.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Система управления образовательной организацией.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Сведения о численности обучающихся за три года.
6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
7. Выполнение образовательных программ.
8. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году.
9. Основное общее образование (9 класс).
10. Среднее (полное) общее образование (11 класс).
11. Общая информация о трудоустройстве выпускников.
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
13. Участие учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.
14. Кадрового обеспечение.
15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
16. Оценка материально-технической базы.
17. Воспитательная работа.
18. Результаты анализа показателей деятельности за 2019 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с.Романовка» Шкотовского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании даётся оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с.Романовка» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента образования и науки Приморского края, нормативными документами Управления образования администрации Шкотовского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с.Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края
2. Юридический адрес	692821, Приморский край, Шкотовский район, с.Романовка, ул. Ленинская, 60
3. Телефон, адрес электронной почты,	телефон 84233535238; электронная почта –

адрес официального сайта в сети «Интернет»	romanschool25@list.ru адрес сайта ОУ https://romanschool25.nubex.ru
4. Учредитель	Администрация Шкотовского муниципального района Приморского края
5. Администрация ОО : директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ	Никольский Роман Олегович Савенко Светлана Михайловна Кот Вера Ивановна Костюкова Татьяна Владимировна
6. Устав	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка» 21 октября 2015 года, утверждён Постановлением администрации Шкотовского муниципального района от 16.11.2015 г. № 1011-НПА
7. Лицензия	серия РО № 000137 регистрационный № 165 от 06.03.2012 г. бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 000145 регистрационный № 163 от 30.05.2012 г. Срок действия: до 10.05.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее (полное) общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-7 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017 год		2018 год		2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	6	116	7	120	7	126
ООО	6	118	6	121	6	131
СОО	2	15	2	16	2	16
итого	14	251	15	257	15	273

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	38	38	0
2	2	31	31	0
3	1	22	22	0
4	2	35	35	0
итого	7	126	126	0
5	1	27	27	0
6	1	24	24	0
7	1	23	23	0
8	2	33	33	0
9	1	24	24	0
итого	6	131	131	0
10	1	6	11	0
11	1	10	4	0
итого	2	16	15	0
ВСЕГО	15	273	257	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОУ произошло по причине реорганизации школы-интерната РЖД пгт Смоляниново, численность учащихся увеличилась.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2019 году в МБОУ «СОШ №25 с. Романовка» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 7 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 6 классов; среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За второе полугодие 2018-2019 учебного года и первое полугодие 2019-2020 учебного года:

Количество обучающихся на начало 2019 года			Количество обучающихся на конец 2019 года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
118	124	15	126	131	16

Количество учащихся закончивших 2018-2019 уч.г и 1 п/год 2019-2020 уч.г. на "отлично"			Количество учащихся, закончивших 2018-2019 год и 1 п/год 2019-2020 уч. год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5" второе полугодие 2018-2019 уч.г и первое полугодие 2019-2020 уч.год		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
5	1	3	4	5	1	39	41	8
6	0	1	7	16	2	37	30	9

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету 2018-2019 учебного года			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам 2018-2019 учебного года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость % второе полугодие 2018-2019 уч.г и 1 полугодие 2019-2020 уч.г			качество % второе полугодие 2018-2019 уч.г и 1 полугодие 2019-2020 уч.г		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	44,8	33,6	53,3
100	96,2	100	39,3	19,4	33,3

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс 2018-2019 уч.г. учитель Маковозова О.С.				Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс 2018-2019 уч.г. учитель Ханова А.А.		
высокий	средний	базовый	низкий	высокий	средний	базовый
8 (44,4%)	5 (27,8%)	4 (22,2 %)	1 (5,6%)	5 (29,4%)	4 (23,5%)	8 (47,1%)

**Результаты Всероссийских проверочных работ
апрель 2019 года**

Класс	Кол-во	Предмет	Уровень				Школа		Район	
			высокий	средний	базовый	низкий	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4а, 4б (25 уч.)	25	Русский яз.	5 20%	13 52%	6 24%	1 4%	96%	72%	96,2%	62,9%
	24	Математика	12 50%	6 25%	6 25%	-	100%	75%	98,1%	75,1%
5 (27 уч.)	25	Окружающий мир	3 12%	14 56%	7 28%	1 4%	96%	68%	99,4%	71,2%
	26	Русский яз.	3 11,5%	11 42,3%	9 34,6%	3 11,5%	88,4%	53,8%	86,1%	35,9%
	27	Математика	5 17,1%	12 44%	4 14,8%	6 22,2%	77,8%	62,9%	86,7%	44,6%
	26	История	-	10 38,5%	13 50%	3 11,5%	88,5%	38,5%	96,3%	51,6%
6 (20 уч.)	26	Биология	4 15,4%	13 50%	7 26,9%	2 7,7%	92,3%	65,4%	98,1%	61,1%
	18	Русский яз.	3 16,7%	5 27,8%	6 33,3%	4 22,2%	77,8%	44,5%	77,5%	39%
	19	Математика	1 5,3%	5 26,3%	9 47,4%	4 21,1%	78,9%	31,6%	74,5%	21,3%
	19	Обществозн.	2 10,5%	5 26,3%	10 52,6%	2 10,5%	89,5%	36,8%	91,9%	37,6%
20	20	История	-	7 35%	8 40%	5 25%	75%	35%	83,7%	26,3%
	18	Биология	-	6 33,3%	9 50%	3 16,7%	83,3%	33,3%	87,8%	30,7%
	20	География	4 20%	6 30%	10 50%	-	100%	50%	91,2%	37,6%

качество знаний % по литературному чтению (литературе) второе полугодие 2018-2019; первое полугодие 2019-2020 средний за 2019 год			качество знаний % по иностранному языку второе полугодие 2018-2019 уч.г первое полугодие 2019-2020 средний за 2019год		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
89,1	84,7	100	57,6	46,6	72,7
90,6	71,7	93,3	54,1	50,8	73,3
89,8	78,1	96,6	55,9	48,7	73,1

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с болезнью учителей, курсами повышения квалификации, праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации 2019 года

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в

соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 22 выпускника 9 класса и 4 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных) по следующим учебным предметам:

Физика – 4 человека;

Обществознание – 19 человек;

География – 4 человека;

Биология – 14 человек;

Литература – 2 человека.

Химия – 1 человек.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 44,4 % качества знаний по русскому языку и 22,2% - по математике. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл по школе	Средний балл по району
		5	4	3	2		
Русский язык	22	2	11	9	0	3,7	3,5
Математика	22	1	4	18	0	3,1	3,3
Физика	4	0	2	2	0	3,5	3,6
Биология	14	0	1	13	0	3,4	3,5
География	4	1	2	1	0	4,0	
Обществознание	19	0	4	15	0	3,2	3,3
Литература	2	0	2	1	0	4,0	
химия	1		1			4,0	

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Среднее (полное) общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно:

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ВУЗ.

Выпускники 11 класса в 2019 году выбрали следующие предметы:

Математика профильная – 4 человека;

Русский язык – 4 человека;

Физика - 3 человека;

Обществознание – 1 человек;

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество участников	Max/min по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	4	89/71	76	62,3
Математика (профильный уровень)	4	76/50	62,5	44,4
Физика	3	55/39	47	39
Обществознание	1	56	56	45

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2019 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует

развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволяет администрации быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях во внеурочной деятельности;
- активное участие школьников в районных олимпиадах (65 человек 84,4% от количества учащихся 7-11 классов, 7 человек – победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады), 91 ученик участвовал в дистанционных олимпиадах по различным предметам, из них 49 победителей, 30 призеров), научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях (111 человек);
- повышение квалификации учителей (Подшивалова О.А., Склярова Н.Е)
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях (Всероссийское тестирование педагогов, Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников); дистанционные курсы подготовки организаторов ОГЭ,
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров (высшая категория Зажигина Н.В. Савенко С.М);

Анализ участия обучающихся МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка» в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году.

В школьном этапе олимпиад распределение участников следующее: 5-6 классы – 235 учеников (68% от общего числа), 7 – 8 классы- 197 учеников (68,4 %), 9-11 классы – 163 ученика (48% от общего числа). Многие участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами.

№	Предмет	Количество участников									
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	кол-во участников муницип. этапа	кол-во победителей и призеров
1	Литература		10	6	5	5	3	2	3	5(38%)	15(44%)
2	Математика	8	6	12	6	6	3	3		5(42%)	11(25%)
3	Право										
4	Физика				5	5	4	3	3	5(25%)	3(15%)
5	Экономика										
6	Русский язык	8	3	4	3	3	2	1	3	5(42%)	16(59%)
7	Биология		7	8	6	5	4	3	3	5(24%)	5(14%)
8	Экология										
9	Английский язык	25	15	8	9	15	10	4	4	4(9,5%)	6(7%)
10	Информатика										
11	География		6	6	5	4	5	3	3	5(20%)	8(25%)
12	Химия					3	3	3	4	4(31%)	2(15%)
13	Обществознание			4	2	2	2	2		5(62%)	9(75%)
14	ОБЖ										
15	История				2	2	2	1		3(43%)	-
16	Технология										
17	Астрономия										
18	Искусство							3	5	2(40%)	2(25%)
19	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	5(50%)	4(28,5%)
	ИТОГО:	41	49	50	40	52	40	30	33	48	19

Ряд участников вышли на муниципальный тур по нескольким предметам:

- Платонкина А. (7а класс) – по пяти предметам;
- Рудягина Д. (6 класс), Ильченко Юлия (8 класс) – по четырем предметам;
- Кошарная Д. (6 класс), Консевич Артем (9 класс), Швидков Михаил (7а класс), Гашина Виталия (9 класс), Семавина Валерия (10 класс), Ларченко Анастасия (7а класс), Хромова Виктория (8 класс), Цыновник Анна (9 класс). – по трем предметам;
- Швидкова С. (6 класс), Боровиков Л. (8 класс), Дустбаев С. (8 класс), Дуплий А. (10 класс),) – по двум предметам.

В соответствии с планом работы и на основании приказа МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района № 204 от 19.10.19года с 13 ноября по 07 декабря 2019 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, физика, химия, история, обществознание, литература, география, биология, английский язык, технология, физическая культура, ОБЖ.

Результаты по школе отражены в таблице:

Школа	Кол-во призовых мест				% призеров		% уч-ков олимпиады от общего кол-ва старшеклассников
	I	II	III	всего	от общего кол-ва участников	от кол-ва учащихся ОУ 7-11 кл.	
МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»	1	1	4	6	6	6,2	6,3

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

Предмет	ФИ учащегося	Класс	Место	Учитель
Технология	Боровикова Милена	7	3	Скородумова Н.Н.
Технология	Скородумов Всеволод	7	3	Скородумова Н.Н.
Технология	Хромова Виктория	9	3	Скородумова Н.Н.
Физическая культура	Дуплий Александр	11	1	Корчемкина И.В.
Физическая культура	Бородатый Илья	9	2	Корчемкина И.В.
Физическая культура	Мягкий Владислав	7	3	Корчемкина И.В.

**3.5. Общая информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» в 2019 года**

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	22
Продолжили обучение в 10 классе	6
Продолжили обучение в системе СПО	16
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	4
Поступили в ВУЗы	3
Поступили в СПО	1
Работает	0

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	35	100
Всего педагогических работников	20	100
Учителя, ведущие уроки	19	95
Учителя с высшим образованием	13	65
из них:		
с высшим педагогическим	12	60
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	20	100
из них:		
по ФГОС	20	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	15	75
из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	35
на первую квалификационную категорию	1	5
на соответствие занимаемой должности	7	35
Учителя, имеющие внешнее совмещение	1	5

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 20313; фонд учебников - 5218 (25,7 %);

научно-педагогическая и методическая литература – 60, художественной – 15035, на электронных носителях – 77

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

Школа располагается в 3-этажном здании. Помещение школы – отдельно стоящее здание. На территории школы имеется котельная и 2 металлических склада. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 10 000 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Школа находится в жилой застройке, вокруг жилые дома и спортивная универсальная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, современный актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, комната боевой и трудовой славы села имени А.Рудакова (школьный музей).

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак на 84 посадочных мест. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. В 2019 году сделан капитальный ремонт спортивного зала. В течении 2018 года закуплена мебель на сумму 144 тыс. руб. для кабинетов. Проведен косметический ремонт классов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 304 069, 41 рублей;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, закуплено технологическое оборудование в столовую, скамейки, шкафы для учебно-методических материалов, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы:

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- для осуществления пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: система оповещения АСПС «Бирюза», приемно-контрольный прибор ОПС ППКОП «А – 16 - 512», система речевого оповещения «Речор –БАС – 1», громкоговорители настенные – 35 шт., извещатель дымовой – 180 шт.
- организация пропускного режима осуществляется в рабочее время вахтером, дежурным учителем и дежурным администратором. В ночное время – сторожевой службой.
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 16 камер. Зона охвата видеонаблюдения: центральный вход, 7 запасных выходов, территория школы, котельной, холл 1 этажа.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается школьному автобусу, осуществляющий подвоз учащихся в школу, автомобильному транспорту экстренных и аварийных служб.

В школе сигнал тревоги выводится на пульт мониторинга ООО Дальневосточный центр коммерческой безопасности «Спайдер» г.Владивосток. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», проведены тематические, профилактические мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия, содержание	Привлечение общественных организаций	Количество участников
1	Размещение информационных материалов по профилактике	Выставка		
2	Анкетирование учащихся 10-11 классов по профилактике вредных привычек	Анкетирование	КДЦ с.Романовка	20
3	Общешкольное мероприятие «В плену иллюзий»	Устный журнал	КДЦ с.Романовка	75

4	«Зона риска» 9 класс	Брейн-ринг		24
5	Проведение добровольного тестирования 8-11 классов с целью раннего выявления потребителей наркотических средств	Тестирование		85
6	Урок – игра «Хозяин судьбы» в 8а-8б класс».	Урок – игра		34
7	«Если хочешь быть здоров» «Парад вредных привычек»; «Полезные советы о вредных привычках»; «Вредные привычки- удел больных и слабых»; «Быть здоровым – жить в радости»	Тематические классные часы 1 – 11 класс		275
8	Всемирный день борьбы со СПИДом. Выступление лекторской группы.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов		5 – 11 класс
9	«Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс плакатов		5 – 11 класс
10	Общешкольное родительское собрание «Профилактика употребления подростками наркотических и психотропных средств»		специалист по связям с общественностью Фомичева Л.И.	4 -11 класс

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, туристические эстафеты, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино - профилактикой охвачены более 60% здоровых учащихся, 70% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские общественные объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
- Усилить работу органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности учащихся. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции. Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность учащихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

В 2019 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни и здоровья детей.

Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Работа проводилась через реализацию программ разработанных в школе: «Я – Гражданин России», «Здоровье», «В мире добра».

В рамках Года Волонтера были проведены следующие мероприятия:

1. Экологические акции «Чистый берег», «Посади дерево» - 1а, 1б класс.
2. Участие в международной проекте по очистке северо – западной части Тихого океана «Океан без границ».
3. Фотовыставка «Весна глазами фотографа». Скородумова Н.Н., Герасименко О.Р.
4. Краевой конкурс исследовательских работ «Юный исследователь – Дальний Восток» - Скородумов В.
5. Участие в районной туристско - краеведческой акции «Я познаю свой край» - 4б класс Зажигина Н.В.

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий:

1. Встречи с председателем участковой избирательной комиссии Шиговой Т.Х., представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних.
2. Внеурочные мероприятия: день юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-9 кл.);

внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»; диалог на равных; игра «Битва разумов»; «День воссоединения Крыма с Россией»; предвыборная компания в органы ученического самоуправления.

«Единый день выборов» (выборы в органы школьного самоуправления).

Избранный Совет Старшекласников является органом самоуправления в школе, является тем органом, к работе в котором привлекаются учащиеся из других классов, принимает участие в решении общешкольных проблем:

- по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

Она формирует инициативные группы, которые отвечают за определенное направление в ее работе; учебное, спортивное, информационное, культурно-досуговое. Совет проводит свои заседания 1 раз в месяц, на которых обсуждается план работы, выслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы.

План
работы Совета Старшекласников
2018/2019 учебный год
МБОУ «СОШ №25 с.Романовка»

**I четверть
СЕНТЯБРЬ**

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Праздник «Первого звонка»	01.09	Совет старшекласников
2	Подготовка и проведение «Месячника безопасности детей»	1 неделя	Совет старшекласников
3	Митинг, посвящённый окончанию 2 мировой войны.	03.09	Совет старшекласников
4	Выставка букетов «Отблески лета»	07.09	Сектор досуга
5	Подготовка к празднованию Дня учителя	В течение месяца	Сектор досуга
6	Президентские соревнования		Сектор спорта

ОКТАБРЬ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	День Учителя	05.10	Совет старшекласников
2	День самоуправления	05.10	Совет старшекласников
3	Единый день голосования	10.10	Совет старшекласников
4	Операция «Чистый двор»	20.10 – 27.10.	Сектор труда
5	Заседание совета (итоги успеваемости 1 четверти)	26.10	Сектор учеба
6	Военно-патриотическая игра «Зарница»	27.10	Сектор спорта

**II четверть
НОЯБРЬ**

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Осенние каникулы (по плану)	02.11 – 10.11	Совет старшекласников
2	Подготовка к конкурсу весёлых и находчивых 6-8 класс	В течение месяца	Сектор досуга
3	Мероприятия ко дню Матери	28.11	Сектор досуга
4	Школьный турнир по пионерболу (5-7 классы)		Сектор спора
5	Заседание совета (итоги успеваемости 1 четверти)	26.10	Сектор учеба

ДЕКАБРЬ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Рейд по проверке дневников		Совет старшекласников
2	Подготовка к Новому году	В течение месяца	Сектор досуга
3	Мастерская ДЕДА Мороза	В течение месяца	Сектор досуга
4	Эколого-краеведческая конференция	08.12	Сектор спора
5	Заседание совета (итоги успеваемости 2 четверти)		Сектор учеба

**III четверть
ЯНВАРЬ**

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Зимние каникулы (по отдельному плану)	30.12 – 10.01	Совет старшекласников
2	Заседание совета, планирование работы на II полугодие		Совет старшекласников
3	Декада профориентационной работы	В течение месяца	Сектор досуга
4	Ярмарка профессий	18.01	Совет старшекласников
5	Рейд по проверке дневников		Сектор учеба

ФЕВРАЛЬ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества (по отдельному плану)	В течение месяца	Совет старшекласников

2	Смотр строя и песни	В течение месяца	Совет старшекласников
3	Почта Валентинок	14.02	Сектор досуга
4	Выпуск газет «Армия России» 5-11 класс	20.02	Совет старшекласников
5	Выставка рисунков «Наша армия самая сильная...» 1-4 класс	20.02	Сектор учеба

МАРТ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Концерт «Милые, красивые, хорошие»		Совет старшекласников
2	Подготовка к районному конкурсу «Ученик года»	В течение месяца	Совет старшекласников
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение месяца	Совет старшекласников
4	Весенние каникулы (по отдельному плану)	Последняя неделя марта	Совет старшекласников

IV четверть АПРЕЛЬ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Отчётно-перевыборные классные собрания.		Совет старшекласников
2	Трудовой десант по уборке школьной территории	В течение месяца	Совет старшекласников
3	Весенняя спартакиада	В течение месяца	Сектор спорта
4	Участие в акциях "За безопасность вместе",	Последняя неделя марта	Совет старшекласников
5	Рейд по проверке дневников		Сектор учеба

МАЙ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Мероприятия ко дню Победы	В течение месяца	Совет старшекласников
2	Акция «Свеча Памяти»	08.05	Совет старшекласников
3	Акция «Георгиевская ленточка»	05.05	Сектор спорта
4	Безопасное колесо	Последняя неделя	Совет старшекласников
5	Последний звонок	24.05	Сектор учеба
6	Подведение итогов работы Совета Старшекласников		Совет старшекласников

В школе была продолжена работа по реализации социальных проектов:

1. С целью изучения и практической деятельности по сохранению окружающей среды продолжается работа по реализации социальных проектов «Наш парк», «Школьный двор – территория красоты».

185-лет со дня рождения Д. И. Менделеева

1. Организация биографической выставки;
2. Реализация исследовательского проекта «Научная деятельность Д. И. Менделеева»;
3. Внеклассное мероприятие «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева» (игра-КВН);
4. Всероссийский открытый урок «ПроеКТОрия» «Менделеев? Это просто..»

Самыми интересными школьными делами были:

- Новый год
- День самоуправления
- Спортивные соревнования
- Квесты по разным направлениям
- Выборы в школьное самоуправление
- Праздник последнего звонка
- Экскурсии

Занятость детей в системе дополнительного образования в 2019 уч. году.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

№	наименование кружка (секции)	Ф.И.О. руководителя кружка	категория, разряд	кол-во часов	кол-во групп	количество детей	класс	расписание занятий
1	Кружок «Чистая планета»	Ревина Ю.А.		2		15	5-6	Среда 16-00 ч.
2	театральная студия «Арлекин»	Склярова Н.Е.		1		15	5-9	Среда 15-00 ч.
3	творческая студия «Фантазия»	Бирюльчик Н.Е.		1		15	2-3	Четверг 13-00 ч.
4	кружок «Занимательная биология»	Аленькова К.А.		1		15	5-7	Среда 16-00 ч.
5	театральный клуб «Росинка»	Зажигина Н.В.		2		15	3	Пятница 13-00 ч.
6	Вокальный «Веселые нотки»	Савенко С.М.		1		15	5-7	понедельник 16-00 ч.

7	кружок «Волшебная кисточка»	Ханова А.А.		1		15	1-3	Четверг 14-00 ч.
8	«Шахматы»	Бирюльчи к Н.В.		1		15	2-4	Вторник 13-00 ч.
9	спортивный клуб «Олимпиец»	Корчемки на И.В.		4		40	4-11	понедельник 17- 00 вторник 17-00
10	кружок «Человек и закон»	Лугова Г.В.		2		20	9-11	вторник 15-00 четверг 16-00
11	Танцевальная студия « математики»	Скородумо ва Н.Н.		2		34	1-4	четверг - 15-00 пятница 15-00
	итого			18 ч.		214		
1	секция «Каратэ»	Романюк И.Н.		3	1	10	1-9	понедельник 16-00 среда 16-00 пятница 16-00
2	Балет					2	3-4	
3	«Школа Английского»					5	4, 8, 9	
	итого							

Фактическое количество детей, посещающих кружки и секции на базе школы: - **214**

Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается очень большой корректировке, в него постоянно вносятся изменения.

Сводная таблица

Участие обучающихся в мероприятиях» в 2018-2019 уч. году

№ п. /п. .	Мероприятие	Направлен ность	Уровень	Результативность участия		
				Учас тник и (кол ичес тво)	Лауреаты (количес тво)	Победители (количество)
1	Муниципальны й конкурс чтецов «Поэзия России	естественно- научная	муниципа льный	8	Хромова В. – гран-при Дуплий С. -2	4

	любимой моей»				место Лазукова К. - 2 место Боровикова М. – 2 место	
2	Краевой конкурс «Лучший урок письма»	социально-педагогическая	региональный	2	Дудко Алина – лауреат конкурса в номинации «Они сражались за Родину»	1
3	Краевой военно – патриотический конкурс «Наша Победа – 2019»»	социально-педагогическая	региональный	4	Дудко Алина Багин Шамиль.	4 (сертификат участника»
4	Участие в творческом вечере «Презентация книги стихов Паниной Л,В. г.Большой Камень	социально-педагогическая	муниципальный	2	Хромова В. Дуплий С.	Подарок сборник стихов .
5	Районные конкурс «В Приморье дружат народы»	социально-педагогическая	муниципальный	12	2 (1 место) Боровикова М. (« место) Круглова П.	2
6	Районные олимпиада по ПДД	физкультурно-спортивная	муниципальный	4	(3 место) Бражина Дарья	1
7.	Районное фестиваль «Весенняя капель»	художественная	муниципальный	8	КаширинаА. – участница Потапов И. - участник	
8	Краевой фестиваль творческого мастерства «Радуга талантов»	художественная	краевой	28	РаенкоМ. Пирожкова М.	участники
9	Всероссийский образовательный «Школьный марафон»	художественная	Всероссийский	120	3а класс 1б класс 4а класс	1 место 2 место 3 место

10	Краевой Дальневосточный фестиваль «Я люблю тебя, Россия – 2019г»	художественная	региональный	15	4б класс	1 место
11	Районный Фестиваль детской книги «Сказка входит в каждый дом»	художественная	муниципальный	20	4б класс	Грамота
12	Районная туристско – краеведческая акция «Я познаю свой край»	Туристско - краеведческая	Районная	18	4б класс	
13	Краевой конкурс «Радуга талантов»	художественная	муниципальный	18	3 (3 место) Скородумов В., Антонова Т. (2 место) Боровикова М.	3
14	Всероссийский телевизионный конкурс телеканал «Будильник» - «Кружева России»	художественная	Всероссийский	4	1 место Скородумов В., Шейн А., Федосеева Г.	3
15	Районный фестиваль «Весенняя капель»	художественная	муниципальный	12 (1 – 6 класс)		Лауреаты 3 степени
16	Краевой конкурс исследовательских работ «Юный исследователь – Дальний Восток»	Научно - познавательное	региональный	1	Победитель в номинации «Особая актуальность исследования»К	1
17	Краевой конкурс исследовательских работ	Научно - познавательное	региональный	1	3 место в номинации «Учебно – исследовательские работы»	1

					школьник ов»	
18	Краевой конкурс рисунков «Я не волшебник – я только учусь»	художественная	региональный		5 – 9 класс	участие
19	Районный конкурс хореографии «Звонкий каблучок»	художественная	муниципальный	34.	1 – 6 класс «Пестрая компания»	Дипломанты
20	Районный конкурс хореографии «Весенний бриз»	художественная	муниципальный	34	1 – 6 класс «Пестрая компания»	Финалисты
21	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	физкультурно-спортивная	муниципальный	7 -8 класс -16 уч. 9 – 11 класс – 19уч.	3 место 3 место мальчики	16 19
22	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	физкультурно-спортивная	муниципальный	5 – 6 классы 7 8 классы 5 – 6 классы 5 – 11 классы	Волейбол Стритбол Стритбол теннис	4 место 3 место 5 место 4 место 4 место
23	Краевые соревнования «Допризывник – 2019»	физкультурно-спортивная	краевой	1.	Дуплий А.	. 1место в личном зачете
24	Краевой фестиваль ВФСК ГТО	физкультурно-спортивная	краевой	2	Строганова А. Кретинина А.	3 место
25	Районные соревнования «Зарница-2019»	физкультурно-спортивная	муниципальный	8	7 -8 класс	участие
26	Районные соревнования ВФСК ГТО	физкультурно-спортивная	муниципальный	5 – 11 класс)	1 место	1 место
27	Районные соревнования «Хоккей на валенках»	физкультурно-спортивная	муниципальный	10		3 место
28	Районные соревнования «Волейбол»	физкультурно-спортивная	муниципальный	8		2 место

29	Районные соревнования «Баскетбол»	физкультурно-спортивная	муниципальный	8		3 место
30	Районные соревнования «Президентские соревнования»	физкультурно-спортивная	муниципальный	32		5, 8 классы – 1 место 6 7 классы – 2 место
31	Районные соревнования «на коньках»	физкультурно-спортивная	муниципальный	4		2 место
32	Районный слет «Подросток»	физкультурно-спортивная	муниципальный	6		3 место

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Своевременно оказывалась методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. учителя	Название конкурса, дата участия	Название представленной работы	Результат. Маковозова О.С.
1. Маковозова О.С.	Всероссийский «Педагогические конкурсы» 30.04.19г.	Презентация «Детство – это краски радуг»	Диплом 1 степени
	Всероссийский «Педагогические конкурсы» 03.05.19г.	Методическая разработка и мет. Рекомендации.	Диплом 1 степени
	Международный «Солнечный свет» 01.05.19г.	Внеурочная деятельность «Заповедное Приморье». Внеурочная деятельность «И помнит мир спасенный».	Диплом 1 степени
2. Ханова А.А.	Всероссийский «Современный учитель» 2018г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Сертификат участника

	Международный «Солнечный свет» 01.05.19г.	Внеурочная деятельность «Математический КВН «Веселый счет»».	Диплом 3 степени
3. Кельш А.А.	Всероссийский «Горизонт педагогики»	Блиц – олимпиада «Профессиональная компетентность педагогов школы»	Диплом 3 степени

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы «риска» 6 учащихся и «трудные» 8 учащихся.

Совместно с инспектором ПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2018 – 2019 учебный год.

**План работы Совета профилактики
МБОУ «СОШ №25 с.Романовка»
на 2019/2020 учебный год**

№	Тема заседаний	Ответственные
1 заседание (сентябрь)		
1.	Утверждение плана работы Совета школы на 2019/2020 учебный год	Кот В.И., зам. директора по ВР, председатель Совета профилактики школы:
2.	Рекомендации по организации работы родительского патруля.	члены совета профилактики Шиговой Т.Х. зам. директора по УР,
3.	Профилактическая работа с учащимся 9 класса Швецовым Алексеем.	Герасименко О.Р. – кл.рук.9 класса, Ревина Ю.А. – кл.рук.8а класса, Аленькова К.А. - кл.рук.8б класса Маковозова О.С. – кл.рук. 1 класса. Аглеулина Кс. - председатель Совета Старшекласников школы.
4.	Изучение вопроса по организации питания учащихся.	Драченко Н.М. – медицинский работник.
2 заседание (декабрь)		
1.	Обсуждение плана мероприятий в рамках акции "Наши дети", новогодних праздников	Кот В.И., зам. директора по ВР, председатель Совета
2.	Рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы	Никольский Р.О., директор школы (информация)

	учреждения образования. Изменения в организации питания учащихся школы.	
3.	Подведение итогов работы родительского патруля за первое полугодие 2019/2020 учебного года. Профилактическая беседа с учащимися 8а и 8б классов (Пулатов Н., Марков Е.)	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
4.	Утверждение плана работы в период зимних каникул и мероприятий в рамках профессионального самоопределения учащихся .	Аглеулина Ксения - председатель Совета Старшекласников школы (информация)
3 заседание (март)		
1.	Анализ проведения совместных с родительской общественностью праздников, спортивных мероприятий (23 февраля, 8 марта, Масленица)	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе, Лазукова Кр, учащаяся школы
2.	Изучение вопроса по организации оздоровления учащихся в каникулярный период	Драченко Н.М, ., медицинский работник
3.	Организация общешкольных мероприятий, посвященных праздникам "Последний звонок", "Выпускной"	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
4.	Профилактическая работа с учащимся групп «риска», «трудные».	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
4 заседание (май)		
1.	Организация летней трудовой практики учащихся 5-8 классов, летнего оздоровления учащихся 1 – 4 классов (школьная ЛОП, профильные лагеря)	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
2.	Подведение итогов работы родительского патруля за учебный год	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
3.	Рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы учреждения образования на следующий учебный год	Никольский Р.О., директор школы
4.	Определение перспективных направлений развития учреждения образования на 2020/2021 учебный год	Никольский Р.О., директор школы

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)

3. Работа с личными делами.
4. Беседы с родителями (еженедельно)
5. Беседы с одноклассниками (ежедневно)
6. Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
8. Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
9. Проверка дневников (ежедневно).
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в тесном взаимодействии школа работает с территориальным отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте. В этом учебном году у нас на в/к состояли 6 учащихся (Чуев, Щецов. Пулатов, Марков, Бурковы Аня и Саша), на которых ведутся индивидуальные личные карточки. В этом учебном году состоялось 6 заседаний КДН. Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте. В течение учебного года были поставлены на учет в КДН 3 учащихся школы за антиобщественное поведение (Марков Е., Пулатов Никита, Анашкин Алексей. 4 учащихся находятся в социально – опасном положении (изолированы из семей – Ложкина К., Панин С., Панина Д., Панин К.) решается вопрос о лишении родительских прав родителей.

Летняя занятость учащихся

В летний период с 13.06.2019 по 03.07.2019г. действовал лагерь дневного пребывания при школе. Охват учащихся составил – 75 учащихся. Работала бригада по благоустройству и озеленению, в которую вошли 20 учащихся 5-7 классов, ремонтная бригада – 10 учащихся 9-11 классов. В течение летних каникул посетили загородные лагеря 28 учащихся по линии социальной защиты и родителей.

Работа в школьном лагере велась строго по плану. Ежедневно проводились мероприятия. Соблюдался режим дня. Питание было витаминизированным и отвечало всем требованиям. Жалоб родителей на работу пришкольного лагеря нет. Замечаний по проверкам вышестоящих организаций нет.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ СОШ №25 знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с КДН, родителями и педагогами школы было проведено заседание круглого стола «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» «Семья и школа: территория безОпасности» . Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Председатель родительского комитета Кабанкова Е.В.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, выставок творческих работ, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Поэтому работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Выводы и рекомендации: Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены Совета Дружины проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размешен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах.

В течение учебного года систематически проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Итоги.

В районной олимпиаде по профилактике ДТТ – заняли 3 место среди учащихся 2-5 классов;

В районной олимпиаде по профилактике ДТТ – заняли 3 место среди учащихся 9-11 классов

В течение всего 2019 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

7. ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - достижению современного качества общего образования:
 - повышению качества образования;
 - повышению профессионального мастерства педагогов;
 - обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
 - использованию информационных технологий в школе;
 - внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
 - созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
 - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

по итогам **2019** года

на 01 апреля 2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края		
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 273
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 126
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / % 72 / 35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Балл / оценка 18 / 4,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл 44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	Человек / % 0 / 0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 0 / 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / % 229 / 89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / % 2 / 0,8
1.19.1	Регионального уровня	Человек / % 2 / 0,8
1.19.2	Федерального уровня	Человек / % 0 / 0
1.19.3	Международного уровня	Человек / % 0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	Человек / % 0 / 0

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / % 0 / 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / % 0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / % 0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / % 13 / 65
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / % 12 / 60
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / % 6 / 30
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / % 6 / 30
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / % 5 / 25
1.29.1	Высшая	Человек / % 7 / 35
1.29.2	Первая	Человек / % 1 / 5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек / % 4 / 20
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / % 7 / 35

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / % 5 / 25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек / % 7 / 35
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / % 20 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / % 19 / 79
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,28 (1 ком. на 4 уч.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 25 (6252 из 17965)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	Человек / % 167 / 65

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 4,54

Директор
МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»

подпись

Р.О. Никольский

Дата подписания
13 марта 2019 года

