

ОКТАБРЬ		
Качество образования: текущее оценивание	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги организовали текущее оценивание: используют технологию формирующего оценивания, внедряют дифференцированный подход, чтобы повысить объективность оценивания	Тематический
	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический
Качество образования: подготовка к итоговому сочинению/изложению	Посетить уроки 11-х классов, чтобы оценить, как педагоги готовят выпускников к итоговому сочинению/изложению	Тематический
Качество образования: стартовая и входная диагностики	Проанализировать результаты входной и стартовой диагностики, определить дефициты, чтобы скорректировать план работы	Тематический
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью определения стиля и методики работы	Тематический
Работа учителей, которые необъективно оценивают школьников	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР-2021 и ГИА-2021: проверить, как включают в работы задания, которые вызвали затруднения у школьников, как организуют оценивание	Тематический
	Посетить заседания профобъединений педагогов, чтобы проконтролировать качество методической работы по вопросам объективности оценивания	Персональный
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> • посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов; • внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов 	Тематический, персональный
НОЯБРЬ		
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как	Персональный

	каждый учитель запланировал и отработал на уроках с учениками ошибки ВПР-2021	
Качество образования: подготовка к ГИА	Проконтролировать, как педагоги готовят выпускников 9-х классов к ОГЭ: включают в уроки задания из открытого банка заданий на fipi.ru	Тематический
	Посетить уроки в 11-х классах, чтобы оценить, как педагоги объясняют новые форматы заданий и новые критерии оценивания для подготовки к экзаменам	Тематический
	Посетить уроки педагогов, ученики которых показали низкие результаты на ЕГЭ-2021, чтобы проконтролировать, как они организовали подготовку к экзаменам в выпускных классах	Персональный
Качество образования: подготовка выпускников к итоговому сочинению	Организовать пробное итоговое сочинение (изложение) по русскому языку для учеников 11-х классов	Тематический
	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения (изложения) по русскому языку, чтобы выявить дефициты школьников и помочь педагогам скорректировать план подготовки	Персональный
Качество образования: внедрение новых предметных концепций	Посетить уроки истории, чтобы оценить, как педагоги внедрили и используют в работе новую концепцию преподавания учебного курса «История России»	Тематический
	Руководителям методических объединений провести ревизию рабочих программ на предмет внедрения предметных концепций	Персональный
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью контроля применения ими интерактивных форм организации учебной деятельности	Персональный
Аттестация педагогов	Проконтролировать подготовку к аттестации педагогов. Проверить, как аттестующиеся педагоги отразили в опыте работы современные направления развития образования	Персональный
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений:	Тематический, персональный

	<ul style="list-style-type: none"> • посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов; • внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов 	
ДЕКАБРЬ		
<p>Качество образования: результаты школьников по модели международных исследований</p>	<p>Организовать диагностические работы по заданиям международных исследований TIMSS, PIRLS и PISA</p>	Тематический
	<p>Посетить занятия, чтобы проконтролировать, как педагоги включают в уроки задания на развитие компонентов функциональной грамотности</p>	Тематический
	<p>Проанализировать качество результатов диагностических работ учеников по заданиям международных исследований TIMSS, PIRLS и PISA, чтобы педагоги скорректировали работу на уроках с учетом результатов</p>	Тематический
	<p>Посетить занятия консервативных педагогов, которые используют преимущественно традиционные методы обучения, чтобы выработать рекомендации по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс и спланировать повышение квалификации по вопросам методов формирования функциональной грамотности школьников</p>	Персональный
<p>Качество образования: подготовка к ГИА</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты итогового сочинения/изложения и скорректировали план подготовки 11-х классов к ЕГЭ с учетом результатов</p>	Тематический
<p>Качество образования: подготовка к итоговому собеседованию</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги разбирают на уроках в 9-х классах демоверсию итогового собеседования – 2022</p>	Тематический
<p>Качество образования: текущее оценивание</p>	<p>Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накапливаемость отметок, домашние задания, проведение</p>	Тематический

	текущих диагностических работ	
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью контроля организации исследовательской деятельности обучающихся на уроках	Персональный
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> • посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов; • внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов 	Тематический, персональный
ЯНВАРЬ		
Качество образования: подготовка к ГИА	Оценить, как педагоги учли результаты выпускников на итоговом сочинении и скорректировали подготовку выпускников к ЕГЭ	Тематический
Качество образования: подготовка к итоговому собеседованию	Оценить, как педагоги включают в урочную деятельность типовые задания из итогового собеседования	Тематический
Качество образования: внедрение новых предметных концепций	Посетить уроки истории, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, географии и обществознания, чтобы выяснить, успешно ли педагоги внедрили и применяют предметные концепции	Тематический
Качество образования: использование цифровых образовательных технологий	Посетить уроки и оценить, какие педагоги используют в работе цифровые технологии, а какие – ограничиваются традиционными способами обучения	Тематический
ФЕВРАЛЬ		
Качество образования: подготовка к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают типовые задания КИМ ГИА по предмету	Тематический
Качество образования: подготовка к ГИА	Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты итогового собеседования и скорректировали план подготовки 9-х	Тематический

	классов к ОГЭ с учетом результатов	
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги на уроках разбирают типовые задания ВПР-2022	Персональный
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический
Качество образования: реализация рабочей программы воспитания	Посетить уроки педагогов с целью исследования микроклимата и качества взаимоотношений педагога и обучающихся	Персональный
Аттестация педагогов	Проверить, как педагоги, которые готовятся к аттестации, соответствуют профстандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Персональный
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> • посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов; • внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов 	Тематический, персональный
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проверить проекты рабочих программ для 1-х и 5-х классов на начальном этапе разработки для выявления возможных затруднений педагогов, чтобы скорректировать процесс работы над документами	Тематический
МАРТ		
Качество образования: подготовка к ГИА	Посетить уроки в 9-х и 11-х классах, чтобы оценить, как учителя разбирают типовые задания КИМ ГИА по предмету	Тематический
	Оценить, как педагоги учли результаты девятиклассников и скорректировали подготовку к ОГЭ	Тематический
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы проверить, как	Персональный

	педагоги на уроках разбирают типовые задания ВПР-2022	
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> • посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов; • внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов 	Тематический, персональный
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проверить качество готовых проектов рабочих программ для 1-х классов	Тематический, персональный
АПРЕЛЬ		
Качество образования: ВПР	Посетить уроки, чтобы оценить, как педагоги отработали с учениками типичные ошибки	Персональный
Качество образования: ГИА	Проконтролировать, как педагоги разъяснили выпускникам, как будет проходить ГИА по предмету: <ul style="list-style-type: none"> • заполнение бланков; • порядок работы с КИМ на экзамене; • приемы работы над заданиями разных форматов 	Тематический
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> • посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов; • внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и 	Тематический, персональный

	вновь прибывших специалистов	
МАЙ		
Качество образования: ВПР	Оценить, как педагоги проанализировали результаты ВПР-2022	Тематический
Качество образования: текущее оценивание	Проверить ЭЖД, чтобы проконтролировать качество текущего оценивания: накопляемость отметок, домашние задания, проведение текущих диагностических работ	Тематический
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений: <ul style="list-style-type: none"> • посетить уроки молодых и вновь прибывших специалистов; • внести данные о посещении и результатах контроля в График контроля молодых и вновь прибывших специалистов 	Тематический, персональный
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проверить качество готовых проектов рабочих программ для 5-х классов	Тематический, персональный
ИЮНЬ		
Работа молодых и вновь прибывших педагогов	Руководителям методических объединений проанализировать результаты работы молодых и вновь прибывших специалистов за учебный год	Тематический, персональный
АВГУСТ		
Контроль разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам и модулям по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год	Проконтролировать качество готовых рабочих программ для 1-х и 5-х классов	Тематический

Заместитель директора по УВР

Савенко

Савенко С.М.