

План внеурочной деятельности ООП НОО

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» руководствовались следующими *нормативными документами*:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г.
- № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 25с. Романовка».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка».

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» учитывает:

- особенности учебного процесса МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка», возрастные особенности обучающихся, а также психолого-педагогические возможности работы с обучающимися;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка».

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Направления внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление) направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность в рамках преемственности ФГОС разных поколений в МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» входит в общекультурное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. А также немаловажный элемент подготовки обучающихся начальной школы к участию в школьных и районных мероприятиях.
3. Коммуникативная деятельность является элементом социального направления внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка», направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Курс внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России» включает в систему знаний художественно-эстетическую творческую деятельность обучающихся в МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка», которая осуществляется в рамках духовно- нравственного направления внеурочной деятельности, организуется как система творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению.
5. «Учение с увлечением!» - часть общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка», включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Объем внеурочной деятельности:

Классы	1	2	3	4
Количество часов в год	132	136	136	136
Количество часов в неделю	4	4	4	4

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны.

Занятия, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана внеурочной деятельности начального общего образования:

Направление	1	2	3	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1		
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Социальное			1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
ИТОГО	4	4	4	4

1. Духовно-нравственное направление:

№	Название	Класс	Объем часов		Особенности
			В год	В неделю	
	Классные часы «Разговор о важном» (воспитаельные мероприятия)	1	33	1	Занятия предполагают знакомство учеников с общественно-политической жизнью страны, событиями их региона. Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом духовно-нравственного развития
		2 - 4	34	1	

					обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы.
--	--	--	--	--	--

2. Общекультурное направление:

№	Название	Класс	Объем		Особенности
			В год	В неделю	
1.	Курс внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремесла народов России»	1-2	34	1	Учебная и трудовая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, продуктивного (творческого). На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов праздников, традиций и ремесел, формируется умение понимать условность отдельных событий, воображать себя в определенной роли. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.
2.	«Юный исследователь»	3-4	68	2	В основе методики преподавания программы «Юный исследователь» лежит системно-деятельностный подход, одна из особенностей которого заключается в том, что новые знания не даются обучающимся в готовом виде, они «открываются» и формируются в процессе самостоятельной исследовательской практической деятельности на занятиях под руководством педагога. Данная программа отличается от других тем, что она способствует формированию умений и навыков в проведении исследовательской работы, развитию творческой деятельности учащихся, направлена на правильное поведение в окружающей среде. Значение экологических законов, их соблюдение и умелое использование необходимо для выживания человечества.

3. Общеинтеллектуальное направление:

№	Название	Класс	Объем		Особенности
			В год	В неделю	

1	«Учение с увлечением» (Функциональная грамотность)	1 2 - 4	33 34	1	Занятия направлены на развитие интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося. Основная идея занятий создать условия для активации личностного потенциала обучающихся. Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться самостоятельно, добывать и систематизировать новые знания.
---	---	------------	----------	---	---

4.Социальное:

№	Название	Класс	Объем		Особенности
			В год	В неделю	
1	«Дорожная азбука	2 - 4	34	1	Занятия помогают начать ориентироваться в мире изучения правил ПДД, научиться многим социальным и коммуникативным навыкам. Также для учащихся— это способ применять и развивать свои знания.

5.Спортивно-оздоровительное направление:

№	Название	Класс	Объем		Особенности
			В год	В неделю	
1.	«Цветок Здоровья»	1-4	34	1	Активный отдых обеспечивает возвращениеработоспособности. Направлен на формирование ценности здорового образа жизни в единстве составляющих: здоровья физического, психического, духовного и социально-нравственного, а также социальной солидарности и гражданственности

--	--	--	--	--	--

Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном » Месячник «Безопасное движение», Акция «Внимание, дети!»	1-4	В течение года	Кот В.И., зам.директора по ВР, классные руководители.
День Знаний Тематические классные часы «Культурное наследие нашей страны»»	1-4	1 сентября	Кот В.И.,
Участие в митингах, посвященных окончанию второй мировой войны.	1-4	3 сентября	Кот В.И., зам.директора по ВР
Осенний день Здоровья	1-4	Вторая неделя сентября	Корчемкина И.В., учитель физической культуры
Праздник осени: Выставка рисунков «Краски осени» Фотоконкурс «Золотая осень»	1-4	Сентябрь-октябрь	Миндуллина Е.В., учитель технологии, учителя начальных классов
Неделя безопасности 1) Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах»	1-4	Сентябрь	Классные руководители.
Месячник «Золотая осень»	1-4	Сентябрь	учителя начальных классов
Международный День учителя	1-11	5 октября	Кот В.И., зам.директора по ВР, Совет старшекласников.
1) Мероприятия ко дню Приморья: урок гражданственности «Моё родное Приморье» 1 кл.; - конкурс рисунков «Моя малая	1-4	25 октября	учителя начальных классов

родина»; - кл. час «История моего села»			
Декада правовых знаний День правовой помощи детям: Тематические классные часы: 1 класс «Мои права, мои обязанности» 2 класс – «Я имею право» 3 класс – «Лучше знать, чем догадываться» 4 класс – «Знай свои права – уважай чужие»	1-4	ноябрь	Кот В.И., зам.директора по ВР учителя начальных классов
День согласия и примирения	1-11	ноябрь	Кот В.И., зам.директора по ВР
Неделя толерантности	1-11	ноябрь	
День Неизвестного солдата	1-11	3 декабря	учителя начальных классов
Месячник «Здоровый образ жизни»	1-11	декабрь	учителя начальных классов
День Конституции РФ	1-11	12 декабря	учителя начальных классов
День героев России	1-11	декабрь	
Конкурс новогодней композиции.	1-11	Конец декабря	учителя начальных классов
Месячник гражданско-патриотического воспитания «Защитники Отечества»	1-11	январь февраль	учителя начальных классов
Веселые старты	1-4	февраль	учителя начальных классов
Конкурсная программа «Смотр строя и песни»	1-4	февраль	Кот В.И., зам.директора по ВР
Международный женский день	1-4	март	учителя начальных классов
Беседа «Час земли»	1-4	март	учителя начальных классов
Беседа «Встречай с любовью птичьей стаи»	1-4	апрель	учителя начальных классов
День космонавтики	1-11	12 апреля	учителя начальных классов

Весенняя неделя добра	1-11	апрель	учителя начальных классов
Месячник «Подвигу поклонимся»	1-4	апрель-май	учителя начальных классов
День Победы Митинг «Поклонимся великим тем годам»	1-11	9мая	Кот В.И., зам.директора по ВР
Оформление информационных стендов «Страницы истории»	1-4 5-11	май	Кот В.И., зам.директора по ВР
Акция «Чистый класс»	1-11	Май,	учителя начальных классов
Последний звонок	1-11	май	Кот В.И., зам.директора по ВР
Выпускной вечер	11	июнь	Кот В.И., зам.директора по ВР

4 . Дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Этюд»	2-4	1/в неделю	Ханова М.Р.
Секция по волейболу	8-11	2/ в неделю	Корчемкина И.В.
Секция по баскетболу	5-7	2/в неделю	Корчемкина И.В.
Секция Каратэ	2-9	2/в неделю	Романюк И.Н.
Кружок «Экологический патруль»	5-8	2/в неделю	Миндуллина Е.В.
Кружок «Юный исследователь»	2 - 4	2/в неделю	Мироненко Е.В.
Кружок «Забавный английский»	2 - 4	2/в неделю	Кельш А.А.
Кружок « Дорожная азбука»	2 - 4	2/в неделю	Почапская О.Н.
Театральная студия «В гостях у сказки»	4 - 7	2/в неделю	Антонова Е.В.
Литературная гостиная	7 - 8	2/в неделю	Салехова Н.А.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные

Акция «Капля жизни»	3-4	3 сентября	КДЦ с.Романовка
Акция ЗОЖ «Конкурс рисунков»	1-4	октябрь	Учитель изо
День учителя ..Концерт для учителей	1-4	октябрь	Совет старшекласников Кот В.И.
Акция «Муаровая лента»	4	октябрь	Совет старшекласников Кот В.И.
Акции: «Школьный двор»	1-4	апрель	Совет старшекласников, учителя начальных классов
Акция «Доброе дело»	1-4	апрель	Совет старшекласников
Акция ко Дню Победы «Цветы памяти»	1-4	май	Совет старшекласников Волонтерское объединение «Фундамент будущего»

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Благоустройство внутреннего двора школы	1-11	Сентябрь-октябрь Май-июнь	Учителя технологии
Благоустройство классных кабинетов	1-11	В течение года	Кл. руководители
Оформление кабинетов, выставок, конкурсов приуроченных мероприятиям	1-11	В течение года	кл. рук.

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	классы	Дата проведения	ответственные
Экскурсии согласно планам воспитательной работы классных руководителей	1-11	каникулярное время	Классные руководители

Экскурсия в народный районный музей	1-4 5-9	В течение года	Классные руководители
Поход на г.Педан	8 -11 класс	сентябрь	Учитель физической культуры
Экскурсия в музей имени Арсеньева	9 -11 класс	ноябрь	Зам.директора по ВР
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное е Время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-11	2 раза в год	Директор школы, заместитель директора
Классные родительские собрания	1-11	1раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и взаимоотношении детей в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения.	1-11	1разв месяц	Классные руководители
Работа школьной службы медиации	1-11	В течение года	Кот В.И.
Привлечение родителей к организации классных, Школьных мероприятий.	1-11	В течение года	Зам директора по ВР. Классные руководители
Помощь в организации и проведении Дня здоровья	1-11	1 раз в год	Классные руководители

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы
классных руководителей)