

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 с.Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края на 2021-2022 учебный год

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями в редакции приказов №1241 от 26.11.2010г., №1060 от 18.12.2012г., №1576 от 31.12.2015г.)
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в редакции приказа №1576, №1577, №1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования от 31.12.2015г.).
4. Приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями в редакции приказов №241 от 20.08.2008г., №889 от 30.08.2010г., №1994 от 03.06.2011г)
6. Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2010 года № «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования».
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.20 №369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план школы обеспечивает реализацию программ федерального компонента государственных образовательных программ, Федеральных государственных

образовательных стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию учащихся к условиям современной жизни. Основные цели и задачи: обеспечение всем обучающимся начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию; обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году по ФГОС будут обучаться 1 - 11 классы. В данной школе в этом году не существует 11 класс. В соответствии ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» вводятся с 1 по 11 класс.

I уровень (1-4 классы) направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

II уровень (5-9 классы) направлен на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

III уровень (10-11 классы) направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. **Планируемые результаты** по классам основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества. **Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и

старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. **Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, осмысление системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предусматривает выполнение государственной функции школы. Главным условием является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Школа осуществляет образовательную деятельность в режиме 5-дневной учебной недели.

Согласно СанПин предусмотрено:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе ---- 33 недели.
– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.
– 2-летний период освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых для 10-11 классов. Продолжительность среднего общего образования составляет 34 недели (не включая летней экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом --- не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объёмы максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

--- для обучающихся 1 классов ---- не превышает 4 урока, один раз в неделю --- не более 5 уроков за счёт урока физкультуры;
---- для обучающихся 2 - 4 классов --- не более 5 уроков;
---- для обучающихся 5 - 6 классов ---- не более 6 уроков;
--- для обучающихся 7 – 11 классов ---- не более 7 уроков. В учебном плане школы полностью выдержана структура регионального базисного учебного плана.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка по классам в неделю:

1 класс – 21 час; 2 - 4 классы -- 23 часа; 5 класс – 28 часов; 6 класс --- 30 часов; 7 класс --- 32 час; 8 класс – 33 часа; 9 класс ---- 33 часа, 10 - 11 классы --- 33 часа. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и кружковых занятий. Кружковые занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом кружковых занятий и последним уроком устраивается перерыв

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах до 3,5 часа.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию ---- оценку качества усвоения обучающимися всего объёма и содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию ----- оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию --- оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются письменные, устные и комбинированные проверки.

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования. В 1 – 4 классах отсутствует часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, т.к. часы на освоение учебных предметов начального образования: «Родной язык» - 0,5 часа, «Литературное чтение» - 0,5 часа; «Родной язык» - 0,5 часа, «Родная литература» - 0,5 часа в 5 – 8 классах, по 1 часу в 9 – 10 классах взяты из части формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии, в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. Проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые

прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. В ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый. В условиях реализации «ступенчатого» режима обучения уроки в нетрадиционной форме в рамках учебного плана распределяются следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других уроков в нетрадиционной форме. В нетрадиционной форме планируется провести: экскурсии по окружающему миру, нетрадиционные занятия по технологии, музыке;

- группы продленного дня в школе нет;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале) при традиционном режиме обучения.

Учебный план для 5 – 9 классов разработан в контексте реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предмет /класс	5 класс	6А класс	6Б класс	7 класс	8класс	9 класс	Итого
Техническое рисование	-	-	-	-	1	-	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	6
Итого	1	1	1	1	2	1	7

Увеличение количества часов 8 классе на техническое рисование , позволит учащимся познакомиться с предметом «Черчение» и выполнять технические рисунки. На уроки физической культуры отводится по три часа в 5 - 9. Из них один час в этих классах на бадминтон, что объясняется наличием программы и возможностями школы. В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки школы введён третий час физической культуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки России от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний, уроки ориентированы на выработку умений использовать упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой,

с учётом специфики заболеваний уроки ориентированы на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности. При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа в полной мере использует для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьный спортзал и спортивные площадки, естественные природные ландшафты. При организации, планировании и проведении уроков физической культуры, с учётом внедрения третьего часа школа: 1) не сдвигает уроки физической культуры; 2) не заменяет уроки физической культуры другими формами занятий и, в частности, занятиями в спортивных секциях или внеурочными мероприятиями («Спортивный час», «Час здоровья» и пр.); 3) не планирует проведение уроков физической культуры в форме аудиторных занятий, резко снижающих суммарный недельный объём двигательной активности обучающихся (особенно с обучающимися на ступени начального общего образования). Изучение учебного предмета «Технология» модуль (робототехника) в 5 – 8 классах (группа – мальчики) призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование и развитие умений проектной деятельности и направлено на профессиональное самоопределение учащихся.

При составлении учебного плана среднего общего образования на предстоящий учебный год школа ориентирована на универсальный профиль, который позволяет не ограничиваться базовым уровнем изучения предметов, а возможностью усиления учебных предметов «Русский язык», «Математика» и элективных курсов по физике «Физика в задачах», истории «Личности в истории России», «Основы предпринимательства» (11 класс). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта** в 10 классе, а изучение предмета **«Астрономия»** на следующий учебный год. Введены дополнительные предметы: биологи, география, информатика на базовом уровне. Общее количество за два года на одного обучающегося составляет 2312 часов при 34 часах в неделю. (Не менее 2170 и не более 2590 часов).

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником дополнительных занятий сверх установленного нормами объёма может быть удовлетворён образовательным учреждением при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствием медицинских противопоказаний. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный Перечень учебников на текущий учебный год.

Директор школы

Р.О. Никольский

Заместитель директора по учебной работе

С.М. Савенко