

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник отдела по
Шкотовскому муниципальному району
Департамента труда и социального
развития Приморского края

_____/_____
« » 2021 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ _____**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края
- 1.2. Адрес объекта: с. Романовка, ул. Ленинская, 60
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- часть здания: 3 этажа, 1582,8 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка: 10 000 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта: нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего-2021 г., капитального -

Сведения об организации расположенной на объекте

- 1.6. Наименование организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 692821 Приморский край, Шкотовский район, с. Романовка, ул. Ленинская, 60
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) собственность
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района Приморского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Большой Камень, ул. Аллея труда, 15, тел. 8 (42335) 5 37 56; e-mail: shk@mo primorsky.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг обучение
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на дому
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 6,5 до 18 лет
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость -280, вместимость, пропускная способность -640 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: ближайшая остановка «Романовка» 160 м

3.2.2 Время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (нет);

3.2.4 Перекрестки (регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (подъем до 10%)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (С,К,О) ДП-В (У, Г)
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, О) ДУ (С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К, Г, С) ДП-И (У, О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К, С) ДП-И (О, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (У, Г); ВНД (К,С,О)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,К,О,У), ДУ-И (С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-В (К,О,Г,У) ДУ (С)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДП (Г,У), ВНД(К) ДУ(О,С) в связи с тем, что отсутствует пандус, нет крепления двери обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., ширина пути движения менее 1,5 м, отсутствуют горизонтальные поручни, размеры туалетной комнаты менее 1,65 и 1,8 м, выключатели и розетки в помещениях - на высоте 1,5 м от уровня пола, нет кнопки вызова персонала, крючков для одежды, костылей и других принадлежностей, поручней, штанг.

Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

4.2. Период проведения работ 2020 -2023 г.г.

в рамках исполнения подпрограммы «Доступная среда 2020 г -2023 г»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность объекта для получения услуг для инвалидов и частичная для инвалидов (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-И(О,Г,С,У), ДП-И(К).

4.4. Для принятия решения не требуется

4.4.1. согласование на Комиссии

4.4.2. согласование работ с надзорными органами не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) - требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов - требуется

4.4.6. другое

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) не имеем

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ Администрации Приморского края, департамента труда и социального развития Приморского края, Доступная среда, Учимся жить вместе.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 26 » октября 2021 г.,

2. Акта обследования объекта: № _____ « 26 » октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник отдела по
Шкотовскому муниципальному району
Департамента труда и социального
развития Приморского края

_____/_____/_____
« » _____ 2021 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района приморского края
- 1.2. Адрес объекта: с. Романовка, ул. Ленинская, 60
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, 1582,8 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка: 10 000 кв.м
- 1.4. Год постройки здания - 1974 год, последнего капитального ремонта: нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего-2021 г., капитального

Сведения об организации расположенной на объекте

- 1.6. Наименование организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района приморского края
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 692821 Приморский край, Шкотовский район, с. Романовка, ул. Ленинская, 60
- 1.8. основание для пользования объектом, собственность
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность, муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация. Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» Шкотовского муниципального района Приморского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Большой Камень, ул. Аллея труда, 15, тел. 8 (42335) 53756; e-mail: shk@mo primorsky.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: обучение
- 2.3. Форма оказания услуг: на дому
- 2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети от 6,5 лет до 18 лет.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения; нарушениями слуха; нарушениями умственного развития) нет
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость -280, вместимость, пропускная способность -640 человек.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка инвалида: нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: ближайшая остановка «Романовка» 160 м

3.2.2 Время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (нет);

3.2.4 Перекрестки: отсутствует

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (подъем до 10 %)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

4. Управленческое решение

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по Адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласованно:

Директор МБОУ «СОШ №25 с. Романовка»

тел. 8 (42335) 35238 _____ Р.О. Никольский

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник отдела по
Шкотовскому муниципальному району
Департамента труда и социального
развития Приморского края

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района приморского края
- 1.2. Адрес объекта: с. Романовка, ул. Ленинская, 60
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 1582,8 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка: 10 000 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1974, последнего капитального ремонта: нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего-2014 г., капитального - ____.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района приморского края. МБОУ " СОШ № 25 с. Романовка"
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 692821 Приморский край, Шкотовский район, с. Романовка, ул. Ленинская, 60

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края, является некоммерческой организацией, не преследует извлечения прибыли в качестве основной деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным Законом от 08.05.2011 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении».

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, круглую гербовую печать, штамп.

Школа приобретает право на ведение образовательной деятельности и на получение льгот, предусмотренных законодательством РФ, с момента получения лицензии.

Право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением государственного герба РФ, а также право на включение в схему централизованного государственного финансирования возникают у Школы с момента ее государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего (полного) общего образования и дополнительного образования детей. Школа самостоятельно выбирает и реализует общеобразовательные программы, работает по утвержденному директором учреждения плану, согласованному с муниципальным казенным учреждением « Управление образованием» Шкотовского муниципального района. Для школы очная форма обучения является основной.

Организация обучения и воспитания в школе строится с учетом индивидуальных особенностей учащихся в соответствии с учебным планом, разрабатываемым самостоятельно Школой на основе Базисного учебного плана с учетом регионального компонента, и регламентируется расписанием занятий.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта: ближайшая остановка «Романовка» 160 м

3.2.2 Время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (нет);

3.2.4 Перекрестки: нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть (подъем до 10 %)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»
«А» - доступность всех зон и помещений – универсальная;
«Б»- доступны специально выделенные участки и помещения;
«ДУ»- доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;
«ВНД» - не организована доступность.

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ (С,К,О) ДП-В (У, Г)		1,2,3
2	Вход (входы) в здание	ВНД (К, О) ДУ (С, Г, У)		4,5,6,7,8
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (К, Г, С) ДП-И (У, О)	24,25,56,59	9,10,111 2,13, 14,34

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (К, С) ДП-И (О, Г, У)	24, 26-29, 55,57,58	15,16 18,32 33,17, 20,21, 22,23, 24,25, 26,27
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (У, Г); ВНД (К,С,О)		29,30
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,К,О,У), ДУ-И (С)		34,35, 44,36, 37,38,39, 40,41,42, 43, 45
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-В (К,О,Г,У) ДУ (С)		1

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ ДП (Г,У), ВНД(К) ДУ(О,С) в связи с тем, что отсутствует пандус, нет крепления двери обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., ширина пути движения менее 1,5 м, отсутствуют горизонтальные поручни, размеры туалетной комнаты менее 1,65 и 1,8 м, выключатели и розетки в помещениях - на высоте 1,5 м от уровня пола, нет кнопки вызова персонала, крючков для одежды, костылей и других принадлежностей, поручней, штанг.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ 2021-2023 год.

в рамках исполнения подпрограммы «Доступная среда 2021 г - 2023 г.»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность объекта для получения услуг для инвалидов и частичная для инвалидов (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДП-И(О,Г,С,У), ДП-И(К).

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.4.1. согласование на Комиссии

4.4.2. согласование работ с надзорными органами не требуется

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: не требуется

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): требуется

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: требуется

4.4.6. другое

заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) не имеем

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ Администрации Приморского края, Департамент труда и социального развития Приморского края, Доступная среда, учимся жить вместе.

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 3 л. |
| 2. Входа (выходов в здание) | на 2 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 3 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 4 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л. |

Результаты фотофиксации на объекте: Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка " Шкотовского муниципального района Приморского края на 6 л.

Технический паспорт нежилого помещения БТИ на 5 л.

Руководитель рабочей группы

Директор

МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»

Р.О. Никольский

(подпись)

Члены рабочей группы:

1) Зам директора по АХЧ

МБОУ «СОШ №25 с. Романовка»

Т.В.Костюкова

(должность, ФИО)

(подпись)

2) Главный инженер МКУ

«Управление образованием» ШМР

С.В. Ревенко

(должность, ФИО)

(подпись)

3) Зам. начальника отдела по Шкотовскому муниципальному району Департамента труда и социального развития Приморского края

(должность, ФИО)

(подпись)

Представители общественных
организаций инвалидов

Председатель общества инвалидов

Шкотовского муниципального района

(должность, ФИО)

(подпись)

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

I Результаты обследования:**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края, Шкотовского района, с. Романовка, Ленинская, 60

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1, 2, 3	Препятствие в виде бетонных блоков	К,С,О	Убрать бетонные блоки, расширить поём для проезда	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			Отсутствуют тактильные средства на покрытии пешеходного пути	С	Нанесение тактильных средств	КР
1.3	Лестница (наружная)	нет			-			КР
1.4	Пандус (наружный)	нет			-			КР
1.5	Автостоянка и парковка	нет			отсутствует	К	Обозначить границы парковки	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Препятствие в виде бетонных блоков. Отсутствуют тактильные средства на покрытии пешеходного пути	С	Убрать бетонные блоки, расширить поём для проезда Нанесение тактильных средств Обозначить границы парковки	КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ (С,К,О) ДП-В (У, Г)		1,2,3	Капитальный ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ (С,К,О), ДП-В (У, Г), в связи с тем, что необходимо убрать бетонные блоки, расширить проём для проезда, нанести тактильные средства, обозначить границы парковки



Фото 1



Фото 2



Фото 3

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края, Шкотовского района, с. Романовка, Ленинская, 60

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		4,5	Лестница наружная: открытая лестница – ширина проступей более 0,4 м, высота подступенка более 0,15 м. Марш открытой лестницы более трех ступеней. Отсутствуют поручни. Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом. Отсутствуют предупредительные тактильные полосы	К,С,О	-нанести краску на ступени; - установить поручни	КР
2.2	Пандус (наружный)	нет	-	-	Отсутствует пандус	К	Установить пандус	КР
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		4,5	Размер глубины площадки составляет 2,7 м Отсутствие твердого нескользкого покрытия	К,С,О	Уложить твердое нескользкое покрытие	ТР
2.4	Дверь (входная)	есть		6,7, 8	Ширина дверного проема 1,0 м, имеется порог, не превышающий 0,025м, нет крепления двери обеспечивающего задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек (доводчик)	К	Установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания (доводчик)	ТР
2.5	Тамбур:	есть		6,7, 8	Плохое освещение тамбура, отсутствие твердого нескользкого покрытия	К,С	Установить дополнительные светильники, уложить твердое нескользкое покрытие	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Лестница наружная: открытая лестница – ширина проступей более 0,4 м, высота подступенка более 0,15 м. Марш открытой лестницы более трех ступеней. Отсутствуют поручни. Краевые ступени лестничных маршей не выделены цветом. Отсутствуют предупредительные тактильные полосы. Отсутствует пандус. Перед входной площадкой (перед дверью) отсутствует твердое нескользкое покрытие. Дверь (входная) не имеет крепления, обеспечивающего задержку автоматического закрывания,	К,С,О	Нанести краску на ступени; установить поручни. Установить пандус. Уложить твердое нескользкое покрытие. Установить крепление двери, обеспечивающее задержку автоматического закрывания (доводчик). Установить дополнительные светильники, уложить твердое нескользкое	ТР КР

					продолжительностью не менее 5 сек (доводчик). Плохое освещение тамбура, отсутствие твердого нескользкого покрытия.		покрытие.	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ВНД (К, О) ДУ (С, Г, У)		4,	Текущий и капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

Комментарий к заключению: установить пандус выполнить ремонт входной площадки, уложить твердое нескользкое покрытие, расширить дверной проем, занизить порог перед дверью, установить крепление двери обеспечивающее задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек, установить кнопку вызова персонала.



Фото 4 - вход в здание



Фото 5 - вход в здание



Фото 6 - вход в здание



Фото 7 - вход в здание



Фото 8 - вход в здание

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от «__» _____ 2021 г.

I Результаты обследования:**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края, Шкотовского района, с. Романовка, Ленинская, 60

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	7 38 41 13 34 35 18	9,10 ,11 ,12 13, 14 34	Не выявлено		-	-
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	12 40 23 37 17 20	11, 12 13 14	Поверхность на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы контрастно не окрашена, Нет поручней на лестнице Лифт отсутствует. Ширина марша менее 1,35 м. Поручни перил с одной стороны. Нет предупредительных полос об окончании перил.	К	Нанести контрастные полосы на лестнице. Установить поручни с двух сторон на лестнице. горизонтальные завершения поручней технически невозможно.	КР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			отсутствует	К	Нет технической возможности установки	КР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			отсутствует	К,О	Нет технической возможности установки	КР
3.5	Дверь	есть		15, 16	Ширина дверного проема менее 0,9м, отсутствие визуальной и тактильной предупредительной звуковой информации о препятствии	К,С, Г	Расширение дверного проема, выполнить работы по нанесению визуальной и тактильной информации	КР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45	Ширина участка путей для МГН (в свету) менее 0,9м (дверей из помещения при нахождении не более 15 человек)	К	Расширить дверной проем при выходе из помещения	КР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Поверхность на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы контрастно не окрашена, Нет поручней на лестнице Лифт отсутствует. Ширина марша менее 1,35 м. Поручни перил с одной стороны. Нет предупредительных полос об	К, С,О,Г	Нанести контрастные полосы на лестнице. Установить поручни с двух сторон на лестнице, установить горизонтальные завершения поручней.	КР

				окончании перил. Пандус внутри здания отсутствует. Ширина дверного проема менее 0,9м, отсутствие визуальной и тактильной предупредительной звуковой информации о препятствии. Ширина участка путей для МГН (в свету) менее 0,9м (дверей из помещения при нахождении не более 15 человек).		Расширение дверного проема, выполнить работы по нанесению визуальной и тактильной информации. Расширить дверной проем при выходе из помещения	
--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ (К, С) ДП-И (О, Г, У)	7 38,41.13,34 35,18,12,40 20	9,10,11,12,13,14	Капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: нанести контрастные полосы на лестнице. Установить поручни с двух сторон на лестнице, установить горизонтальные завершения поручней. Расширение дверного проема, выполнить работы по нанесению визуальной и тактильной информации. Расширить дверной проем при выходе из помещения



Фото 9



Фото 10

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края, Шкотовского района, с. Романовка, Ленинская, 60

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	3-6 48 49 16 18 24 8-13 2-9	7	Ширина дверных проемов менее 0,9 м, свободное пространство менее 0,9 на 1,5 м, зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске менее 1,4 м в диаметре	К	Расширить дверные проемы, выделить специальные зоны у входной двери для обеспечения предоставления услуг инвалидам-колясочникам.	КР
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть библиотека, столовая, спортзал		15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 21, 23, 24, 25, 26, 27	Отсутствует звуковое, информационное оповещение, индукционная петля	К,О,Г,С,	Установить звуковое, информационное оповещение индукционная петля	КР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Ширина дверных проемов менее 0,9 м, свободное пространство менее 0,9 на 1,5 м, зона для самостоятельного разворота инвалида на кресле-коляске менее 1,4 м в диаметре. Отсутствует звуковое, информационное оповещение, индукционная петля	К,О,Г,С,У	Расширить дверные проемы, выделить специальные зоны у для обеспечения предоставления услуг инвалидам-колясочникам. Расширение свободного пространства. Установить звуковое, информационное оповещение, индукционную петлю	КР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма обслуживания	ДУ (К, С) ДП-И (О,Г,У)	24, 26-29, 55,57,58	15,16	Капитальный ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: для обеспечения доступа к зоне обслуживания требуется расширить дверные проемы, выделить специальные зоны у для обеспечения предоставления услуг инвалидам-колясочникам. Расширение свободного пространства. Установить звуковое, информационное оповещение, индукционную петлю



Фото 11



Фото 12



Фото 13



Фото 14



Фото 15



Фото 16



Фото 17



Фото 18



Фото 19



Фото 20

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет				

Комментарий заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
нет				

Комментарий заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края, Шкотовского района, с. Романовка, Ленинская, 60

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	8-11 42-45, 1 2 3 6	8	Размеры менее 1,65 и 1,8 м Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 1,5 м от уровня пола. Нет кнопки вызова персонала. Нет крючков для одежды, костылей и других принадлежностей. Нет поручней, штанг, умывальники стальные, не оборудованы для инвалидов	К,О,С, Г	Установить кнопку вызова персонала, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Установка опорных поручней, оборудовать умывальники доступными для инвалидов.	ТР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	2	9	Ширина дверного менее 0,9 м Высота порога внутреннего - более 0,025м Проходы между рядами шириной менее 2,4 м, отсутствует краска на полу, нет звукового оповещения	К, О,С,Г	Расширить дверные проемы, выделить специальные зоны у входной двери для обеспечения предоставления услуг инвалидам-колясочникам. Расширение свободного пространства технически невозможно Установка опорных поручней, установить звуковое оповещение, окрасить краской полосы	КР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Расширить дверные проемы, выделить специальные зоны у входной двери для обеспечения предоставления услуг инвалидам-колясочникам. Тактильная маркировка санузла. Установка опорных поручней Установка звукового, информационного оповещения. Установка кнопки вызова для персонала.	К,О,С, Г	В туалете установить кнопку вызова персонала, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, установить опорные поручни, оборудовать умывальники доступными для инвалидов. В гардеробе расширить дверные проемы, выделить специальные зоны у входной двери для обеспечения	КР

						предоставления услуг инвалидам-колясочникам, установить опорные поручни, установить звуковое оповещение, окрасить краской полосы.	
--	--	--	--	--	--	---	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (У, Г) ВНД (К, О, С)	8-11, 42-45, 1, 2, 3, 6	8	Капитальный ремонт

Комментарий к заключению: в туалете установить кнопку вызова персонала, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей, установить опорные поручни, оборудовать умывальники доступными для инвалидов.

В гардеробе расширить дверные проемы, выделить специальные зоны у входной двери для обеспечения предоставления услуг инвалидам-колясочникам, установить опорные поручни, установить звуковое оповещение, окрасить краской полосы.



Фото 21



Фото 22



Фото 23



Φoto 24



Φoto 25

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края
 Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		10	Не выявлены	-	-	-
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие звуковых сигналов информации в местах движения и получения услуги	С, Г	Установить звуковое информационное оповещение	ТР
6.3	Тактильные средства	нет		1	Отсутствуют тактильные средства в местах движения и получения услуги	С	Нанести тактильные средства в местах движения для получения услуги	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие звуковых сигналов информации в местах движения и получения услуги. Отсутствуют тактильные средства в местах движения и получения услуги.	С, Г	Установить звуковое информационное оповещение. Нанесение тактильных средств в местах движения для получения услуги.	ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДП-И(Г,К,О.У) ДУ-И(С)		10	Текущий ремонт

Комментарий к заключению: при проведении запланированных мероприятий по установке информационных систем и нанесение тактильных средств в местах движения для получения услуги, объект будет доступен для всех категорий инвалидов.



Фото 26



Фото 27



Фото 28



Фото 29



Фото 30



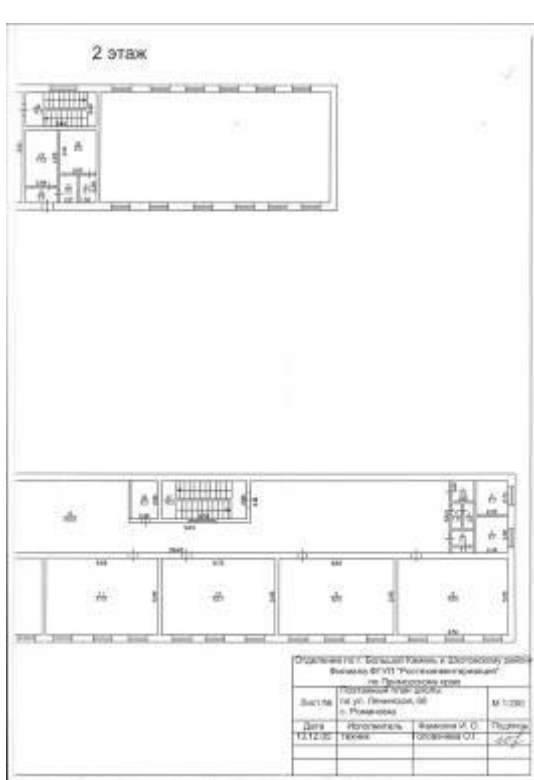
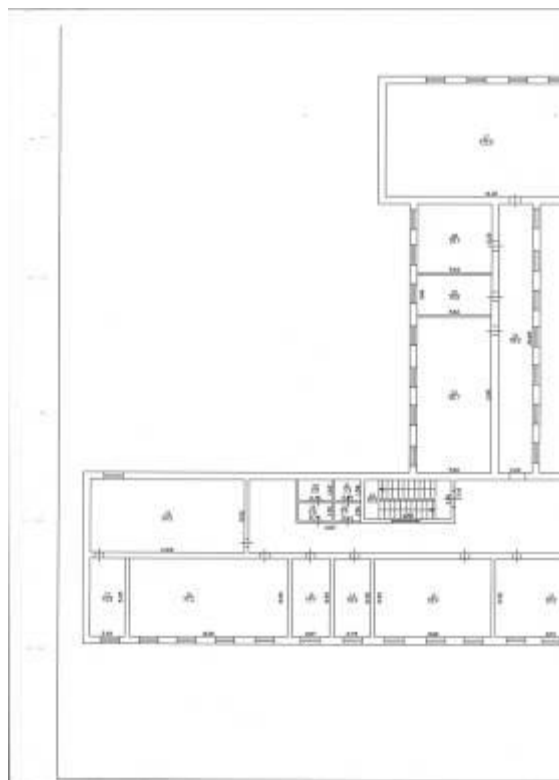
Фото 31



Фото 32

Фото 33

[illegible]

[illegible]

1	Средняя	0,02-0,03	0,1		
2	Средняя	0,01-0,1	0,1		
3	Средняя	0,01-0,1	0,1		
4	Средняя	0,01-0,1	0,1		
5	Средняя	0,01-0,1	0,1		
6	Средняя	0,01-0,1	0,1		
7	Средняя	0,01-0,1	0,1		
8	Средняя	0,01-0,1	0,1		
9	Средняя	0,01-0,1	0,1		
10	Средняя	0,01-0,1	0,1		
11	Средняя	0,01-0,1	0,1		
12	Средняя	0,01-0,1	0,1		
13	Средняя	0,01-0,1	0,1		
14	Средняя	0,01-0,1	0,1		
15	Средняя	0,01-0,1	0,1		
16	Средняя	0,01-0,1	0,1		
17	Средняя	0,01-0,1	0,1		
18	Средняя	0,01-0,1	0,1		
19	Средняя	0,01-0,1	0,1		
20	Средняя	0,01-0,1	0,1		
21	Средняя	0,01-0,1	0,1		
22	Средняя	0,01-0,1	0,1		
23	Средняя	0,01-0,1	0,1		
24	Средняя	0,01-0,1	0,1		
25	Средняя	0,01-0,1	0,1		
26	Средняя	0,01-0,1	0,1		
27	Средняя	0,01-0,1	0,1		
28	Средняя	0,01-0,1	0,1		
29	Средняя	0,01-0,1	0,1		
30	Средняя	0,01-0,1	0,1		
31	Средняя	0,01-0,1	0,1		
32	Средняя	0,01-0,1	0,1		
33	Средняя	0,01-0,1	0,1		
34	Средняя	0,01-0,1	0,1		
35	Средняя	0,01-0,1	0,1		
36	Средняя	0,01-0,1	0,1		
37	Средняя	0,01-0,1	0,1		
38	Средняя	0,01-0,1	0,1		
39	Средняя	0,01-0,1	0,1		
40	Средняя	0,01-0,1	0,1		
41	Средняя	0,01-0,1	0,1		
42	Средняя	0,01-0,1	0,1		
43	Средняя	0,01-0,1	0,1		
44	Средняя	0,01-0,1	0,1		
45	Средняя	0,01-0,1	0,1		
46	Средняя	0,01-0,1	0,1		
47	Средняя	0,01-0,1	0,1		
48	Средняя	0,01-0,1	0,1		
49	Средняя	0,01-0,1	0,1		
50	Средняя	0,01-0,1	0,1		
51	Средняя	0,01-0,1	0,1		
52	Средняя	0,01-0,1	0,1		
53	Средняя	0,01-0,1	0,1		
54	Средняя	0,01-0,1	0,1		
55	Средняя	0,01-0,1	0,1		
56	Средняя	0,01-0,1	0,1		
57	Средняя	0,01-0,1	0,1		
58	Средняя	0,01-0,1	0,1		
59	Средняя	0,01-0,1	0,1		
60	Средняя	0,01-0,1	0,1		
61	Средняя	0,01-0,1	0,1		
62	Средняя	0,01-0,1	0,1		
63	Средняя	0,01-0,1	0,1		
64	Средняя	0,01-0,1	0,1		
65	Средняя	0,01-0,1	0,1		
66	Средняя	0,01-0,1	0,1		
67	Средняя	0,01-0,1	0,1		
68	Средняя	0,01-0,1	0,1		
69	Средняя	0,01-0,1	0,1		
70	Средняя	0,01-0,1	0,1		
71	Средняя	0,01-0,1	0,1		
72	Средняя	0,01-0,1	0,1		



Фото 35