

Принят на заседании
педагогического совета
от 29.04.2021 года, протокол №19

ОТЧЕТ
о самообследовании

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная
школа № 25 с.Романовка»**

**Шкотовского муниципального района
Приморского края**

по итогам 2020 года

Отчет
о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка»
за 2020 год включает в себя следующие разделы:

1. Аналитическая часть.
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Система управления образовательной организацией.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Сведения о численности обучающихся за три года.
6. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
7. Выполнение образовательных программ.
8. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году.
9. Основное общее образование (9 класс).
10. Среднее (полное) общее образование (11 класс).
11. Общая информация о трудоустройстве выпускников.
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
13. Участие учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности.
14. Кадровое обеспечение.
15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
16. Оценка материально-технической базы.
17. Воспитательная работа.
18. Результаты анализа показателей деятельности за 2020 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №25 с.Романовка» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» и нормативными документами Управления образования администрации Шкотовского муниципального района, Уставом школы.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа №25 с.Романовка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с.Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского
---	---

	края
2. Юридический адрес	692821, Приморский край, Шкотовский район, с.Романовка, ул.Ленинская, д.60
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон 84233535238; электронная почта – romanschool25@list.ru адрес сайта ОУ https://romanschool25.nubex.ru
4. Учредитель	Администрация Шкотовского муниципального района Приморского края
5. Администрация ОО : директор заместитель директора по УР заместитель директора по ВР заместитель директора по АХЧ	Никольский Роман Олегович Савенко Светлана Михайловна Кот Вера Ивановна Костюкова Татьяна Владимировна
6. Устав	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка» 21 октября 2015 года, утверждён Постановлением администрации Шкотовского муниципального района от 16.11.2015 г. № 1011-НПА
7. Лицензия	серия РО № 000137 регистрационный № 165 от 06.03.2012 г. бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 000145 регистрационный № 163 от 30.05.2012 г. Срок действия: до 10.05.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее (полное) общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Совет Учреждения Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Совет Учреждения
- Совет Старшекласников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25 с. Романовка» .

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-7 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый ;

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- триместр, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018год		2019год		2020года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	7	120	7	126	7	124
ООО	6	121	6	133	6	136
СОО	2	16	2	16	2	10
Итого	15	257	15	275	15	270

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	2	35	38	0
2	2	32	31	0
3	2	34	22	0
4	1	23	35	0
итого	7	124	124	0
5	2	32	32	0
6	1	24	24	0
7	1	23	23	0
8	1	33	33	0
9	2	24	24	0
итого	7	136	136	0
10	1	4	4	0
11	1	6	10	0
итого	2	10	10	0
ВСЕГО	16	270	270	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МБОУ «СОШ №25 с. Романовка» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 7 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 7 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора .

Показатели успеваемости

Количество обучающихся на начало 2020 года			Количество обучающихся на конец 2020 года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
122	136	10	124	136	10

Количество учащихся закончивших 2019-2020 уч.г и 1 п/год 2020-2021 уч..г. на "отлично"			Количество учащихся, закончивших 2019-2020 год и 1 п/год 2020-2021 уч.год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5" второе полугодие 2019-2020 уч.г и первое полугодие 2020-2021 уч.год		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
9 10,2%	2 1,5%	1 6,3%	9 10,2%	13 9,9%	3 12,5%	49 55,7%	40 30,5%	11 60%

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету 2019-2020 учебного года			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам 2019-2020 учебного года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	2	4	0

успеваемость % второе полугодие 2019-2020 уч.г и 1 полугодие 2020-2021 уч.г			качество % второе полугодие 2019-2020 уч.г 1 полугодие 2020-2021 уч.г		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100 99%	100 99%	100 100	52 59,1	21 15,9	7 63,6

Результаты Всероссийских проверочных работ апрель 2020 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2020 года № 567 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
 6 класс – русский язык, математика, биология, история;
 7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;
 8 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Назначение ВПР в 5,6,7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7, 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Предмет	Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
Русский язык	5а	16	16	3	6	3	4	75	56,3
Русский язык	5б	18	16	0	5	6	5	68,8	31,3
Русский язык	6	23	22	4	5	8	5	77,3	41
Русский язык	7	23	19	0	3	10	6	68,4	15,8
Русский язык	8	23	16	0	1	7	8	50	6,3
Математика	5а	16	12	4	5	3	0	100	75
Математика	5б	18	15	2	4	6	3	80	40
Математика	6	23	23	4	5	7	7	69,6	39
Математика	7	23	21	0	4	10	7	66,7	19
Математика	8	23	14	0	1	9	4	71,4	7,1
Окружающий мир	5а	16	15	2	9	2	2	86,6	73
Окружающий мир	5б	18	16	1	5	7	3	81,3	37,5
Биология	6	23	23	0	4	12	7	69,6	17,4
Биология	7	23	18	0	3	10	5	72,2	16,7
Биология	8	23	14	1	2	6	5	64,3	21,4
География	7	23	19	0	4	12	3	84,2	21
География	8	23	16	0	1	10	5	68,8	6,3
История	6	23	22	1	6	13	2	91	31,8
История	7	23	20	0	3	12	5	75	15
История	8	23	20	0	3	9	8	60	15
Обществознание	7	23	20	0	5	13	2	90	25
Обществознание	8	23	18	0	0	12	6	66,7	0
Физика	8	23	18	0	1	10	7	61	5,6
Английский язык	8	23	19	1	3	6	9	52,6	21

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации 2020 года.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-классы	11-классы
Общее количество выпускников	24	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	10
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	7

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОСООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования.

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	19		22		24	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	26	8	36	5	21
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	19	100	22	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в штатном режиме 04.12.2019.

По результатам проверки все 10 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человек (70%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ.

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	7	70
Математика (профиль)	7	70
Обществознание	7	70

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»
количество медалистов**

2018	2019	2020
0	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году.

№п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Саитова Анастасия	11	Склярова Н.Е.

Об итогах сдачи выбранных экзаменов

Результаты по математике (профильный уровень)

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Савенко С.М.	10	7	Юнусова Н.	Саитова А. 68 баллов	36,1

Результаты по русскому языку

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Склярова Н.Е.	10	7	Рогозинников А.	Саитова А. 80 баллов	56

Результаты по обществознанию

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Лугова Г.В.	10	7	Рогозинников А., Дуплий А.	Саитова Анастасия 68 баллов	47

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволяет администрации быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях во внеурочной деятельности, конференциях;
- «Софизмы и парадоксы в математике»,
- «Уникальность и экологические проблемы Шкотовского района»,
- « Физика в игрушках».
- участие школьников в районных олимпиадах.

**Итоги проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
в 2020 – 2021 учебном году**

№	Предмет	Количество участников										Кол-во участников с ОБЗ (указать класс)
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	кол-во призеров	кол-во победителей	
1	Литература		5	6	5	5	6	2	3		3	
2	Математика	7	6	5	5	4	4	2	3		5	1
3	Право											
4	Физика											
5	Экономика											
6	Русский язык	7	6	5	5	5	4	2	3		6	2
7	Биология		3	3	2	3	3	1	1		3	1
8	Экология											
9	Английский язык							1			1	
10	Информатика											
11	География											
12	Химия					2	2	1	1		1	
13	Обществознание			3	4	4	4	2	2		2	1
14	ОБЖ											
15	История		6	5	5	5	4	2	2		3	2
16	Технология											
17	Астрономия											
18	Искусство											
19	Физическая культура					1	1		1		3	1

Ряд участников вышли на муниципальный тур по нескольким предметам:

- Платонкина А (9а класс) – по 2 предметам;
- Рудягина Дарья (8 класс), Ильченко Юлия (10 класс) – 3 предметам;
- Кошарная Диана (8 класс), Швидков Михаил (9а класс), Хромова Виктория (10 класс) – по одному предмету.

В соответствии с планом работы и на основании приказа МКУ «Управление образованием» Шкотовского муниципального района № 204 от 19.10.20 года с 15 ноября по 07 декабря 2020 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, физика, химия, история, обществознание, литература, география, биология, английский язык, технология, физическая культура, ОБЖ. Результаты по школе отражены в таблице:

Школа	Кол-во призовых мест				% призеров		% участников олимпиады от общего кол-ва старшеклассников
	I	II	III	всего	от общего кол-ва участников	от кол-ва учащихся ОУ 7-11 кл.	
МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»			2	2	6	6,2	6,3

Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Предмет	ФИ учащегося	Класс	Место	Учитель
Математика	Кошарная Д.	8	3	Савенко С.М.
Английский язык	Ильченко Ю.	10	3	Герасименко О.Р.

**3.5. Общая информация о трудоустройстве выпускников
МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка» в 2020 года**

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	24
Продолжили обучение в 10 классе	5
Продолжили обучение в системе СПО	18
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	1

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	10
Поступили в ВУЗы	2
Поступили в СПО	7
Работает	1

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	35	100
Всего педагогических работников	18	100
Учителя, ведущие уроки	17	95
Учителя с высшим образованием, из них:	13	65
с высшим педагогическим	12	60
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	5
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	18	100
по ФГОС	18	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	15	75
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	35
на первую квалификационную категорию	3	5
на соответствие занимаемой должности	4	35
Учителя, имеющие внешнее совмещение	1	5

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

В соответствии с планом работы школы, на основании Положения о Наставничестве, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: работает система наставничества молодого педагога, реализуется проект «Профессиональное становление и развитие».

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего,

государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 ноутбука для работы обучающихся и педагогов. В течение учебного года приобретено учебников на сумму 459653,92 рублей.

В библиотеке:

число книг - 20140; фонд учебников - 5105,

научно-педагогическая и методическая литература – 60, художественной – 15035, на электронных носителях - 77

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Школа располагается в 3-этажном здании. Помещение школы – отдельно стоящее здание. На территории школы имеется котельная и 2 металлических склада. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 10 000 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Школа находится в жилой

застройке, вокруг жилые дома и спортивная универсальная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 20 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием: методический кабинет, спортивный зал с раздевалками, современный актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, комната боевой и трудовой славы села имени А.Рудакова (школьный музей).

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки на 84 посадочных места. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. В течение 2020 года закуплена мебель на сумму 93 тыс. руб. для кабинетов. Для экспериментальных заданий по химии приобретен набор реактивов и комплект оборудования на сумму 53000 рублей. Закуплены 2 телевизора для учебных классов на сумму 113000 рублей. Проведен косметический ремонт классов и коридоров. Приобретен двусторонний информационный стенд стоимостью 40000 рублей. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- для осуществления пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: система оповещения АСПС «Бирюза», приемно-контрольный прибор ОПС ППКОП «А – 16 – 512», система речевого оповещения «Речор –БАС – 1», громкоговорители настенные – 35 шт., извещатель дымовой – 180 шт.
- организация пропускного режима осуществляется в рабочее время вахтером, дежурным учителем и дежурным администратором. В ночное время – сторожевой службой.
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 16 камер. Зона охвата видеонаблюдения: центральный вход, 7 запасных выходов, территория школы, котельной, холл 1 этажа.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается школьному автобусу, осуществляющий подвоз учащихся в школу, автомобильному транспорту экстренных и аварийных служб.

В школе сигнал тревоги выводится на пульт мониторинга ООО Дальневосточный центр коммерческой безопасности «Спайдер» г.Владивосток. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом, а так же соблюдение противоэпидемиологических мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки

безопасности». Учителя начальной школы принимали участие во Всероссийском проекте «Здоровое питание». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», проведены тематические, профилактические мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Формат проведения мероприятия, содержание	Привлечение общественных организаций	Количество участников
1	Размещение информационных материалов по профилактике	Выставка		
2	Анкетирование учащихся 10-11 классов по профилактике вредных привычек	Анкетирование	КДЦ с. Романовка	20
3	Общешкольное мероприятие «В плену иллюзий»	Устный журнал	КДЦ с. Романовка	25
4	«Зона риска» 9 класс	Брейн-ринг		24
5	Проведение добровольного тестирования 8-11 классов с целью раннего выявления потребителей наркотических средств	Тестирование		72
6	Урок – игра «Хозяин судьбы» в 9а-9б класс».	Урок – игра		32
7	«Если хочешь быть здоров» «Парад вредных привычек»; «Полезные советы о вредных привычках»; «Вредные привычки- удел больных и слабых»; «Быть здоровым – жить в радости»	Тематические классные часы 1 – 11 класс		275
8	Всемирный день борьбы со СПИДом. Выступление лекторской группы.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов		5 – 11 класс
9	«Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс плакатов		5 – 11 класс
10	Участие во Всероссийском опросе родителей «Профилактика употребления подростками	<i>онлайн</i>		3 -9 класс

	наркотических и психотропных средств»			
11	Деловая игра «Чистые руки» по профилактической работе коронавирусной инфекции.		специалист по связям с общественностью Фомичева Л.И.	1а, 1б, 2а, 2б, 4

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, туристические эстафеты, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино - профилактикой охвачены более 60% здоровых учащихся, 70% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности школы является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие. Отличительной особенностью дополнительного образования МБОУ «СОШ №25 с.Романовка» является художественно-эстетическое направление, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

Реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки): «Цифровой английский», «Клуб «Поиск», «Чистая планета», «Волшебный узелок», «Формула успеха», «Медиа – центр «Я и мы», «Творческая студия «Фантазия», клуб «Олимпиец»: « Волейбол», « Баскетбол», « Каратэ»..

В результате многолетнего сотрудничества с «Детским центром «Тропинка», сложилась уникальная система вовлечения учащихся в образовательный процесс в сфере внеурочной деятельности. Учащиеся имеют возможность интересно, с пользой провести время после уроков.

МБОУ «СОШ №25 с. Романовка» богата своими традициями, среди которых

- фестивали;
- интерактивные игры, концертные программы музыкального искусства;
- выставки творческих работ;
- праздники детского творчества ;
- народные обряды и гулянья;
- конкурсы

- акции
- проектная деятельность

В школе выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральные-концертные вечера, посвященные памятным датам: «Подвиг и слава неизвестному солдату», «День Победы», «Поэзия России любимой моей», конкурсы рисунков и сочинений о войне «К малой Родине с большой любовью», участие в военно-спортивной игре «Зарница», в Сетевом проекте «Шкотовский район вчера, сегодня, завтра» и «От героев былых времен», митингах «Памяти павших будьте достойны», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с представителями Совета ветеранов Романовского сельского поселения, с участниками боевых действий в Афганистане способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям, а так же о нелегких испытаниях романовских авиаторов в годы Второй мировой войны. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в комнате «Боевой и трудовой славы имени Андрея Рудакова».

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников, принимали участие в краевом молодежном форуме, в краевом чемпионате по решению социальных кейсов.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, , День села, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования , экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы:

- на, на лучшую подготовку класса, к новому учебному году;
- предметные недели,
- благотворительные акции.

В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) . Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В районном смотре – конкурсе на лучшую работу спортивного клуба «Олимпиец» заняли 2 место. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной

межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»».

В летний период в июне 2020 года ввиду ограничительных мероприятий по распространению коронавирусной инфекции не была организована работа летней оздоровительной площадки. 20 учащихся 6-7 классов работали в бригаде по благоустройству и озеленению, а так же 10 учащихся работали в ремонтной бригаде по подготовке школы к новому учебному году.

Социализация учащихся.

В МБОУ «СОШ №25 с.Романовка» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В школе осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, классных руководителей, администрации школы.

В школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, классные часы «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу по направлению по экологическому воспитанию учащихся.
- Продолжить работу с учащимися, требующими особого внимания.
- Усилить работу органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше сельское поселение. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности учащихся. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные; эстетического цикла; кружки прикладного искусства; спортивные секции

Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Говоря о воспитательной работе в школе, можно отметить загруженность учащихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

В 2020 учебном году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни и здоровья детей.

Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

Работа проводилась через реализацию программ разработанных в школе: «Я – Гражданин России», «Здоровье», «В мире добра».

В рамках Года Волонтера были проведены следующие мероприятия:

1. Экологические акция «Чистый берег», «Посади дерево» - 1а,1б класс.
2. Участие в международной проекте по очистке северо – западной части Тихого океана «Океан без границ».

3. Фотовыставка «Весна глазами фотографа». Скородумова Н.Н., Герасименко О.Р.
4. Краевой конкурс исследовательских работ «Юный исследователь – Дальний Восток» - Скородумов В.

Правовое воспитание молодежи включало ряд мероприятий:

1. Встречи с председателем участковой избирательной комиссии Шиговой Т.Х., представителями органов полиции, инспектором по делам несовершеннолетних.
2. Внеурочные мероприятия: день юного избирателя; права ребенка (кл. час, 6-9 кл.); внеклассное мероприятие для 3-4 кл. «Мы – граждане России!»; диалог на равных; игра «Битва разумов»; «День воссоединения Крыма с Россией»; предвыборная компания в органы ученического самоуправления.

«Единый день выборов» (выборы в органы школьного самоуправления).

Избранный Совет Старшекласников является органом самоуправления в школе, является тем органом, к работе в котором привлекаются учащиеся из других классов, принимает участие в решении общешкольных проблем:

- по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- по организации досуга учащихся и других видов школьной деятельности.

Она формирует инициативные группы, которые отвечают за определенное направление в ее работе; учебное, спортивное, информационное, культурно-досуговое. Совет проводит свои заседания 1 раз в месяц, на которых обсуждается план работы, выслушиваются предложения, вносятся дополнения в текущий план работы, решаются текущие проблемы.

План
работы Совета Старшекласников
2020 учебный год

**I четверть
СЕНТЯБРЬ**

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Праздник «Первого звонка»	01.09	Совет старшекласников
2	Подготовка и проведение «Месячника безопасности детей»	1 неделя	Совет старшекласников
3	Митинг, посвящённый окончанию 2 мировой войны.	03.09	Совет старшекласников
4	Выставка букетов «Отблески лета»	07.09	Сектор досуга
5	Подготовка к празднованию Дня учителя	В течение месяца	Сектор досуга
6	Президентские соревнования		Сектор спорта

ОКТАБРЬ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	День Учителя	05.10	Совет старшекласников
2	День самоуправления	05.10	Совет старшекласников
3	Единый день голосования	16.10	Совет старшекласников

4	Операция «Чистый двор»	20.10 – 27.10.	Сектор труда
5	Заседание совета (итоги успеваемости 1 четверти)	26.10	Сектор учеба
6	Военно-патриотическая игра «Зарница»	27.10	Сектор спорта

**II четверть
НОЯБРЬ**

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Осенние каникулы (по плану)	02.11 – 10.11	Совет старшеклассников
2	Подготовка к конкурсу весёлых и находчивых 6-8 класс	В течение месяца	Сектор досуга
3	Мероприятия ко дню Матери	28.11	Сектор досуга
4	Школьный турнир по пионерболу (5-7 классы)		Сектор спорта
5	Заседание совета (итоги успеваемости 1 четверти)	26.10	Сектор учеба

ДЕКАБРЬ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Рейд по проверке дневников		Совет старшеклассников
2	Подготовка к Новому году	В течение месяца	Сектор досуга
3	Мастерская Деда Мороза	В течение месяца	Сектор досуга
4	Эколого-краеведческая конференция	08.12	Сектор спорта
5	Заседание совета (итоги успеваемости 2 четверти)		Сектор учеба

**III четверть
ЯНВАРЬ**

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Зимние каникулы (по отдельному плану)	30.12 – 10.01	Совет старшеклассников
2	Заседание совета, планирование работы на II полугодие		Совет старшеклассников
3	Декада профориентационной работы	В течение месяца	Сектор досуга
4	Ярмарка профессий	18.01	Совет старшеклассников
5	Рейд по проверке дневников		Сектор учеба

ФЕВРАЛЬ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества (по отдельному плану)	В течение месяца	Совет старшеклассников
2	Смотр строя и песни	В течение месяца	Совет старшеклассников
3	Почта Валентинок	14.02	Сектор досуга
4	Выпуск газет «Армия России» 5-11 класс	20.02	Совет старшеклассников
5	Выставка рисунков «Наша армия самая сильная...» 1-4 класс	20.02	Сектор учеба

МАРТ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Концерт «Милые, красивые, хорошие»		Совет старшеклассников
2	Подготовка к районному конкурсу «Ученик года»	В течение месяца	Совет старшеклассников
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	В течение месяца	Совет старшеклассников
4	Весенние каникулы (по отдельному плану)	Последняя неделя марта	Совет старшеклассников

IV четверть АПРЕЛЬ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Отчётно-перевыборные классные собрания.		Совет старшеклассников
2	Трудовой десант по уборке школьной территории	В течение месяца	Совет старшеклассников
3	Весенняя спартакиада	В течение месяца	Сектор спорта
4	Участие в акциях "За безопасность вместе",	Последняя неделя марта	Совет старшеклассников
5	Рейд по проверке дневников		Сектор учеба

МАЙ

№	мероприятие	Дата проведения	ответственные
1	Мероприятия ко дню Победы	В течение месяца	Совет старшеклассников
2	Акция «Свеча Памяти»	08.05	Совет старшеклассников
3	Акция «Георгиевская ленточка»	05.05	Сектор спорта
4	Безопасное колесо	Последняя неделя	Совет старшеклассников
5	Последний звонок	24.05	Сектор учеба
6	Подведение итогов работы Совета Старшеклассников		Совет старшеклассников

В школе была продолжена работа по реализации социальных проектов:

1. С целью изучения и практической деятельности по сохранению окружающей среды продолжается работа по реализации социальных проектов «Наш парк», «Школьный двор – территория красоты».

Самыми интересными школьными делами были:

- Новый год
- День самоуправления
- Спортивные соревнования
- Квесты по разным направлениям
- Выборы в школьное самоуправление
- Праздник последнего звонка
- Экскурсии

Занятость детей в системе дополнительного образования в 2020 уч. году.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

№	наименование кружка (секции)	Ф.И.О. руководителя кружка	категория, разряд	кол-во часов	кол-во групп	количество детей	класс	расписание занятий
1	Кружок «Чистая планета»	Ревина Ю.А.		2		15	8-9	Среда 16-00ч.
2	творческая студия «Фантазия»	Бирюльчик Н.Е.		1		15	2-3	Четверг 13-00ч.
3	кружок «Занимательная биология»	Аленькова К.А.		1		15	5-7	Среда 16-00ч.
4	кружок «Волшебный узелок»	Кельш А.А.		1		15	2-4	пятница 14-00ч.

5	спортивный клуб «Олимпиец»	Корчемкин а И.В.		4		40	4-11	понедельник 17-00 вторник 17-00 пятница 17 - 00
6	«Цифровой английский»	Насушный А.И.		1		15	5-7	четверг - 15-00
7	Пресс – центр «Я и мы»	Скородумова Н.Н.		2		15	6-8	понедельник 17-00
	платные							
1	секция «Каратэ»	Романюк И.Н.		3	1	10	1-9	понедельник 16-00 среда 16-00 пятница 16-00
2	Танцевальный «Пестрая компания»	Скородумова Н.Н.				2	3-4	
3	«Школа Английского»					5	4, 8,9	

Фактическое количество детей, посещающих кружки и секции на базе школы: - **142** (по причине проживания учащихся в разных населенных пунктах). Учащиеся села Речица посещают кружки на базе КДЦ. Составляя школьный план работы на год, мы учитываем все наши возможности, включаем в него традиционные школьные мероприятия, круглые календарные даты, стараемся разнообразить формы и методы работы, но в течение учебного года наш план подвергается очень большой корректировке, в него постоянно вносятся изменения.

Сводная таблица

«Участие обучающихся в мероприятиях» в 2019-2020 уч.году

№ п./п	Мероприятие	Направленность	Уровень	Результативность участия		
				Участники (количество)	Лауреаты (количество)	Победители (количество)
1	Муниципальный онлайн - конкурс чтецов «Поэзия России любимой моей»	естественно-научная	муниципальный	6	Хромова В. – диплом 1 ст Швидкова Софья. -2 место Аглеулина Ксения. – лауреат 2 ст. Боровикова М. – 3 место Багин Шамиль– 3 место Сухорукова Ева - участие	5

2	Краевой конкурс сочинений «И 100 и 200 лет пройдет – никто войны забыть не сможет»	социально-педагогическая	региональный	1	Хромова В. –диплом 1 ст	1
3	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»	естественно-научная	муниципальный	3	Швидкова Софья Хромова Виктория Аглеулина Ксения	3 (награждены благодарственными письмами МКУ)
4	Краевой военно – патриотический конкурс «Наша Победа – 2020»»	социально-педагогическая	региональный	1	Хромова Виктория.	
5	Районный конкурс сочинений «О Шкотовском районе с любовью»	социально-педагогическая	муниципальный	7	Багин Шамиль – 2 место Платонкина Арина – 2 место Хромова Виктория – 2 место Подшивалова Василина – 2 место Овсянникова Юнона – 3 место	5
6	Всероссийская олимпиада по ПДД	физкультурно-спортивная	муниципальный	4		участники
7.	Районное фестиваль «Весенняя капель»	художественная	муниципальный	8	КаширинаА. – участница Потапов И. -участник	
8.	Краевой конкурс сочинений «Дню Героя Отечества»	художественная	краевой	2	Багин Шамиль Хромова Виктория	
8	Краевой фестиваль творческого мастерства «Радуга талантов»	художественная	краевой	28	РаенкоМ. Пирожкова М.	участники
9	Всероссийский образовательный «Школьный марафон»	художественная	Всероссийский	51	3а класс 1б класс 4 класс	1 место 2 место 3 место
10	Районный праздник детской книги «	художественная	муниципальный	10	5б класс	Грамота

	Сказки народов России»					
11	Всероссийский телевизионный конкурс телеканал «Будильник» - «Кружева России»	художественная	Всероссийский	4	1 место Скородумов В., Федосеева Г.	3
12	Районный литературный праздник «О малой родине с большой любовью»	художественная	муниципальны й	3		3 (награжде ны благодарс твенными письмами МКУ)
14	Краевой конкурс рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»	художественная	региональный		5 – 9 класс	участие
15	Районный конкурс хореографии «Звонкий каблучок»	художественная	муниципальны й	12	1 – 6 класс «Пестрая компания»	Дипломан ты
16	Районный конкурс хореографии «Весенний бриз»	художественная	муниципальны й	10	1 – 6 класс «Пестрая компания»	Финалист ы
17	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	физкультурно- спортивная	муниципальны й	7 -8 класс - 16 уч. 9 – 11 класс – 19уч.	3 место 3 место мальчики	16 19
18	Районные соревнования «Президентские спортивные игры» (теннис)	физкультурно- спортивная	муниципальны й	5 – 6 классы	теннис	1 место
19	Краевые соревнования «Допризывник – 2019»	физкультурно- спортивная	краевой	1.	Дуплий А.	1 место в личном зачете
20	Краевой фестиваль ВФСК ГТО	физкультурно- спортивная	краевой	2	Строганова А.. Ларченко А.	2 место
21	Районные соревнования «Веселые старты»	физкультурно- спортивная	муниципальны й	5 – 11 класс	2 место	2 место
22	Районные фестиваль ВФСК ГТО	физкультурно- спортивная	муниципальны й	5 – 11 класс	1 место	1 место

23	Районные соревнования «Волейбол»	физкультурно-спортивная	муниципальны й	8		2 место
24	Районные соревнования «Уличный баскетбол»	физкультурно-спортивная	муниципальны й	8		3 место
25	Районные соревнования «Президентские соревнования»	физкультурно-спортивная	муниципальны й	32		5, 8 классы – 1 место 6 7 классы – 2 место
26	Районные соревнования «Зимние забавы»	физкультурно-спортивная	муниципальны й	4	Шорт - трек	1 место

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. учителя	Название конкурса, дата участия	Название представленной работы	Результат Маковозова О.С.
1. Маковозова О.С.	Всероссийский конкурс воспитательных мероприятий	Классный час «Детство – это краски радуг»	Диплом 1 степени
	Всероссийский «Педагогические конкурсы» 03.05.20г.	Методическая разработка и мет. рекомендации.	Диплом 1 степени
	Международный «Солнечный свет» 01.05.20г.	Внеурочная деятельность «Заповедное Приморье». Внеурочная деятельность «И помнит мир спасенный».	Диплом 1 степени
2. Мироненко Е.В.	. Всероссийский конкурс воспитательных мероприятий		Диплом 1 степени
	Всероссийский проект «Здоровое питание».		Удостоверение
3. Кельш А.А.	Муниципальный конкурс «Мой любимый кружок»	Презентация кружка «Волшебный узелок»	3 место
4. Насушный А.И.	Муниципальный конкурс «Мой любимый кружок»	Презентация кружка «Цифровой английский»	
5. Кожина Н.Д.	Всероссийский проект «Здоровое питание».		Удостоверение

6. Скородумова Н.Н.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2020»		Диплом победителя
7.Скородумова Н.Н.	Всероссийский фестиваль педагогических работников «Созвездие»	программа	Диплом победителя
8.Скородумова Н.Н.	Всероссийский дистанционный конкурс инновационных образовательных программ «На пути к успеху»	проект	Диплом 1 степени

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Своевременно оказывалась методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О. учителя	Название конкурса, дата участия	Название представленной работы	Результат I. Маковозова О.С.
1. Маковозова О.С.	Всероссийский конкурс воспитательных мероприятий	Классный час «Детство – это краски радуг»	Диплом 1 степени
	Всероссийский «Педагогические конкурсы» 03.05.20г.	Методическая разработка и мет. рекомендации.	Диплом 1 степени
	Международный «Солнечный свет» 01.05.20г.	Внеурочная деятельность «Заповедное Приморье». Внеурочная деятельность «И помнит мир спасенный»	Диплом 1 степени
2. Мироненко Е.В.	Всероссийский конкурс воспитательных мероприятий		Диплом 1 степени
	Всероссийский проект «Здоровое питание».		Удостоверение
3. Кельш А.А.	Муниципальный конкурс «Мой любимый кружок»	Презентация кружка «Волшебный узелок»	3 место

4. Насушный А.И.	Муниципальный конкурс «Мой любимый кружок»	Презентация кружка «Цифровой английский»	
5. Кожина Н.Д.	Всероссийский проект «Здоровое питание».		Удостоверение
6. Скородумова Н.Н.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2020»		Диплом победителя

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы «риска» 4 учащихся и «трудные» 5 учащихся. На внутришкольном учете состоят 9 учащихся, из которых 5 учащихся находятся в СОП. Совместно с инспектором ПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План работы школьного Совета по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2020 – 2021 учебный год.

**План работы Совета профилактики
МБОУ «СОШ №25 с.Романовка»
на 2020/2021 учебный год**

№	Тема заседаний	Ответственные
1 заседание (сентябрь)		
1.	Утверждение плана работы Совета школы на 2020/2021 учебный год	Кот В.И., зам. директора по ВР, председатель Совета профилактики школы: члены совета профилактики Шиговой Т.Х. зам.директора по УВР, Герасименко О.Р. – кл.рук.11 класса, Заводюк Ю.А. – кл.рук.9а класса, Аленькова К.А. - кл.рук.9б класса Маковозова О.С. – кл.рук. 3 класса. Аглеулина Ксения - председатель Совета Старшекласников школы.
2.	Рекомендации по организации работы родительского патруля.	
3.	Профилактическая работа с учащимся (по назначению)	
4.	Изучение вопроса по организации питания учащихся. Участие в проекте «Здоровое питание» 2а,2б класс.	Драченко Н.М. – медицинский работник. Мироненко Е.В., Кожина Н.Д.
2 заседание (декабрь)		
1.	Обсуждение плана мероприятий в рамках акции "Наши дети" по профилактике правонарушений и преступлений, новогодних праздников	Кот В.И., зам. директора по ВР, председатель Совета

2.	Рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы учреждения образования. Изменения в организации питания учащихся школы.	Никольский Р.О., директор школы (информация)
3.	Подведение итогов работы родительского патруля за первое полугодие 2020/2021 учебного года. Профилактическая беседа с учащимися (по назначению)	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
4.	Утверждение плана работы в период зимних каникул и мероприятий в рамках профессионального самоопределения учащихся .	Аглеулина Ксения - председатель Совета Старшекласников школы (информация)
3 заседание (март)		
1.	Анализ проведения совместных с родительской общественностью праздников, спортивных мероприятий (23 февраля, 8 марта, Масленица, мероприятия к 95 –летию Шкотовского района)	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
2.	Изучение вопроса по организации оздоровления учащихся в каникулярный период	Драченко Н.М, медицинский работник
3.	Организация общешкольных мероприятий, посвященных праздникам "Последний звонок", "Выпускной"	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
4.	Профилактическая работа с учащимся групп «риска», «трудные».	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
4 заседание (май)		
1.	Организация летней трудовой практики учащихся 5-8 классов, летнего оздоровления учащихся 1 – 4 классов (школьная ЛОП, профильные лагеря)	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
2.	Подведение итогов работы родительского патруля за учебный год	Кот В.И., заместитель директора по воспитательной работе
3.	Рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы учреждения образования на следующий учебный год	Никольский Р.О., директор школы
4.	Определение перспективных направлений развития учреждения образования на 2021/2022 учебный год	Никольский Р.О., директор школы

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)

3. Работа с личными делами.
4. Беседы с родителями (еженедельно)
5. Беседы с одноклассниками (ежедневно)
6. Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
8. Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
9. Проверка дневников (ежедневно).
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в тесном взаимодействии школа работает с территориальным отделом опеки и попечительства, отделом социальной защиты и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. В этом учебном году состоялось заседание КДН по причине ограничительных мер по предупреждению коронавирусной инфекции. Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте. В течение учебного года были сняты с профилактического учёта в КДН 3 учащихся школы (Марков Е., Пулатов Никита, Анашкин Алексей). 5 учащихся находятся в социально – опасном положении (изолирован из семьи – Климов А.,..) решается вопрос о лишении родительских прав родителей.

Летняя занятость учащихся

В летний период по причине ограничительных мер по предупреждению коронавирусной инфекции не была организована летняя оздоровительная площадка при школе. Работала бригада по благоустройству и озеленению, в которую вошли 20 учащихся 5-7 классов, ремонтная бригада – 10 учащихся 9-11 классов. В течение летних каникул посетили загородные лагеря 18 учащихся по линии социальной защиты и родителей.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ СОШ №25 знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому классными руководителями школы были проведены родительские собрания «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» «Семья и школа: территория без Опасности» . Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы, совместные мероприятия «Познакомьтесь, это я и вся моя семья», «Мы со спортом крепко дружим», выставка совместных работ детей и родителей « Олимпийские игры», выставка детских рисунков « Портрет папы», выставка детских рисунков ко дню защиты детей «Мир в котором я живу», выставка « Мама –первое слово», « Парад снеговиков», « Пусть всегда будет мама», «Папа может все, что угодно» «Мой папа Защитник Отечества, коллективно – творческие дела «Осень к нам пришла!», «Моя любимая ёлочка», «День космонавтики». Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, выставок творческих работ, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Поэтому работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе является одной из важнейших задач воспитательной работы школы.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 20120-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы на 20120 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» учителя начальных классов проводят тематические занятия с учащимися : «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты,

памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размещены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах.

В районной олимпиаде по профилактике ДТГ – заняли 3 место среди учащихся 2-5 классов;

В районной олимпиаде по профилактике ДТГ – заняли 3 место среди учащихся 9-11 классов

В течение всего 2020 года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

7. ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2021 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

по итогам 2020 года

на 01 апреля 2021 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с. Романовка» Шкотовского муниципального района Приморского края	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 124
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 136
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек / % 90 / 36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Балл / оценка 18 / 4,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	Балл 44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 0 / 0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек / % 1 / 0,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек / % 1 / 0,11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в <u>различных</u> олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек / % 229 / 85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, <u>конкурсов</u> , в общей численности учащихся, в том числе:	Человек / % 62 / 23
1.19.1	Регионального уровня	Человек / % 49 / 18,1
1.19.2	Федерального уровня	Человек / % 13 / 4,8
1.19.3	Международного уровня	Человек / % 0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек / % 0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек / % 0 / 0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек / % 0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек / % 0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек / % 13 / 72
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / % 13 / 72
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / % 5 / 28
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / % 5 / 28
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / % 5 / 28
1.29.1	Высшая	Человек / % 8 / 45
1.29.2	Первая	Человек / % 3 / 17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек / % 4 / 22
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек / % 7 / 39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек / % 5 / 28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек / %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 / 39
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / % 18 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек / % 18 / 100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,28 (1 ком. на 4 уч.)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 25 (6252 из 17965)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек / % 167 / 65
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 4,54

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор
МБОУ «СОШ № 25 с. Романовка»

Р.О. Никольский

Дата подписания

29.04.2021г.

