**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Основы религиозной культуры и светской этики»**

**начальное общее образование**

1. **Документы.** Рабочая программа по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

1. Основная образовательная программа начального общего образования - МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка».
2. **Учебники:**

• А.И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики». [4класс: учеб. для общеобразоват. организаций – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2018.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

По учебному плану - МБОУ «СОШ № 25 с.Романовка» на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 ч в неделю - 34 часа.

**5.** **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.